



Školska godina 2025./2026.

Sadržaj

UVOD.....	3
PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULA	7
HRVATSKI JEZIK	8
ENGLESKI JEZIK.....	11
MATEMATIKA.....	12
VJERONAUK	14
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	19
POLITIKA I GOSPODARSTVO	20
KNJIŽNICA	22
ELEKTROMEHANIČARI I ELEKTROINSTALATERI.....	27
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I TERENSKA NASTAVA.....	24
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I PRAZNIKA.....	25
AUTOMEHANIČARI, AUTOLIMARI, VODOINSTALATERI, ELEKTROMEHANIČARI I ELEKTROINSTALATERI	28
AUTOMEHANIČARI.....	30
AUTOMEHANIČARI, AUTOLIMARI, VODOINSTALATERI	31
VODOINSTALATERI.....	32
FRIZERI I KOZMETIČARI	34
TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE.....	47
ARHITEKTONSKI TEHNIČAR	53
UČENIČKA ZADRUGA „ARLA“ I UČENIČKI SERVIS „MUNJA“	58
RADIONICE	62
POLJOPRIVREDA.....	66
PROMOCIJA ŠKOLE	68
VOLONTIRANJE	70
MATURALNO PUTOVANJE	72
ERASMUS+.....	73
PEDAGOGINJA.....	77

UVOD

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikula je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje. Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Naša Škola školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda. Nastavnici u školskom kurikulumu planiraju sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja), međutim, njihova realizacija ovisit će o tijeku školske godine.

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	• Škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika..) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	Razredno ozračje: • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u svladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje Međurazredni odnosi: • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima, ekskurzijama... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, sportska natjecanja, akcije...) Školsko ozračje: • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola treba pružati obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA	• razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, praktičnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružiti razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad Škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
NASTAVNI CILJI I STRUČNI SURADNICI	• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

NEODVO- JIVOST ODGOJA OD OBRAZOV- ANJA	• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, tolerancija, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje svijesti o pripadnosti svome narodu, njegovoj kulturi i tečevinama • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	• suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
VREDNOV- ANJE	• praćenje i vrjednovanje - kurikulska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unaprjeđenja.

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrjednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2025./2026. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno- obrazovnog procesa.

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKO I FILMSKO STVARALAŠTVO (ODLAZAK U KAZALIŠTE)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje (recitiranje, gluma, interpretativno čitanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Kulturno uzdizanje učenika odlaskom u kazalište, posjet filmskoj projekciji, razvijanje kreativnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Jure Burić • Prof. Marija Sršen • Prof. Nikolina Prce
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Od listopada 2025. -svibnja 2026. • Odlazak u kazalište ili kino, u učionici, kroz uvježbavanje tekstova, putem terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje interesa i napretka učenika
TROŠKOVNIK	• Posjet kazalištu(cijena ulaznice) • Posjet kinu(cijena ulaznice)

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POJEDINAČNO ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskog jezika • Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture • Uočiti najuspješnije učenice i učenike te im dati daljnju podršku u razvoju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Usvajanje i utvrđivanje gradiva iz svjetske i hrvatske književnosti • Usvajanje gramatičkih i pravopisnih normi
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje kulture i povijesti hrvatskog jezika • Motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Jure Burić • Prof. Marija Sršen • Prof. Nikolina Prce
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Siječanj – veljača 2026. • Kroz dodatne pripreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadataka
TROŠKOVNIK	• Nisu potrebna nikakva sredstva

AKTIVNOST	ŠKOLSKI LIST
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznavanje sa školskim aktivnostima, putovanjima i interesima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivacija učenika za grupni rad • Promidžba naše Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Marija Sršen, prof. • Tomislava Krstičević, prof. • Jure Burić, prof. • Marina Biočić, prof. • Nikolina Perušina, stručni suradnik - knjižničar • Nastavnici • Učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Tiskanje školskog lista
VREMENIK	• Tijekom školske godine, izdavanje lista oko 1. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	• Potrebna sredstva za tiskanje školskoga lista

ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLISKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati učenike na proučavanje područja engleskog jezika • Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. • Uočiti najuspješnije učenice i učenike te im dati daljnju podršku u razvoju
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvajanje gramatičkih i pravopisnih normi
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje učenja engleskog jezika i kulture • Motivirati učenike za usvajanje dodatnih znanja izvan redovnog školskog programa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Marijana Popović • Prof. Tomislava Krstičević
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Siječanj – veljača 2026. Kroz dodatne pripreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Ocjenjivanje ostvarenih vježbi i zadataka
TROŠKOVNIK	• Nisu potrebna nikakva sredstva

MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MATEMATIKE Word math day (WMD)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Popularizirati matematiku i rješavanje zadataka
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvajanje i utvrđivanje gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike da se bave matematikom, primjena usvojenih znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Profesorica Olgica Sambrailo • učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Prva srijeda u ožujku (4.3.2026.) • Izrada plakata • Nagradni kviz znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Kreirani plakati • Prikladna nagrada za kviz znanja
TROŠKOVNIK	• Materijali za izradu plakata • Nagrada za kviz znanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA (4.C RAZRED)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa • Uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa, povezivanje sadržaja, razvijanje logičkog zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Postizanje boljih rezultata na državnoj maturi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Profesorica Olgica Sambrailo
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Samoprocjena • Induvidualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

VJERONAUUK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MISA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike, profesore, ravnatelja i druge djelatnike škole na važnost svete mise u kršćanskom životu vjernika i naglasiti važnost pripadnosti zajednici - Crkvi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje važnosti zajedništva i življenja vjere u svakodnevno životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	17. rujan 2025. - Odlazak svih na mjesto održavanja (Katedrala)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Posvijestiti važnost odazivu
TROŠKOVNIK	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA (CARITASOVA AKCIJA I AKCIJA CRVENOG KRIŽA)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Posvijestiti učenicima i nastavnicima potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna - Razviti osjećaj prema onima koje ne poznajemo i žive u nekim dalekim krajevima, a nama nepoznatima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje važnosti pomaganja onima kojima koji su u potrebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Studeni i prosinac

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	• Dobrotvorni prilozi sudionika akcije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „PODIJELIMO RADOST BOŽIĆA“
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Posvijestiti učenicima i djelatnicima škole važnost i značenje blagdana Božića i važnost pomoći potrebitima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje važnosti svijesti za one koji su u potrebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Prosinac (pred Božić) • Animacija učenika po razredima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	• Prema mogućnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŽIVE JASLICE NA STRADUNU
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati učenike na razmišljanje o vjerskim tradicijskim vrijednostima kroz uprizorenje živih jaslca na Stradunu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje i razmišljanje o događaju Božića u odnosu na mene kao vjernika

NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Prosinac (pred Božić) • Animacija učenika po razredima i uključivanje u sami program
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zainteresiranost i odaziv na predstavu
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DUHOVNO REKREATIVNI IZLET PROFESORA I UČENIKA U ŠUICU I KUPRES NA SKIJANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati profesore i učenike da upoznaju nove krajeve, vjerske i kulturne običaje, prirodne ljepote, međusobno upoznavanje, i druženje u drugačijem ambijentu i druženje u snježnim prirodnim ljepotama (skijanje, sanjkanje, šetnja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje vjerskog, kulturnog i prirodnog bogatstva naših krajeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Siječanj ili veljača • Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaj za putnike
NAČIN VRJEDNOVANJA	• Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaj za putnike
TROŠKOVNIK	• Prema ponudi agencije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DUHOVNO REKREATIVNI IZLET PROFESORA I UČENIKA - PLANINARENJE (Sv. Ilija – Orebić, Biokovo, Malovan i Cesta sv. Jeronima Šuica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati profesore i učenike da upoznaju nove krajeve, vjerske i kulturne običaje, prirodne ljepote, međusobno upoznavanje i druženje u prirodnim ljepotama planine
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje vjerskog, kulturnog i prirodnog bogatstva naših krajeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Travanj ili svibanj • Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaj za putnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaj za putnike
TROŠKOVNIK	• Prema ponudi agencije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA ZA POMOĆ U ŠKOLOVANJU UČENIKA U AFRICI - KONGO
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Posvijestiti učenicima i nastavnicima potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna • Razviti osjećaj prema onima koje ne poznajemo i žive u nekim dalekim krajevima, a nama nepoznatima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje važnosti pomaganja onima kojima koji su u potrebi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Vrijeme Korizme

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	• Dobrotvorni prilozi sudionika akcije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MISA ZA MATURANTE
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Potaknuti učenike na važnost zahvale u životu, zajedno sa učenicima drugih škola, nastavnika, ravnatelja, zahvaliti Bogu i jedni drugima za srednjoškolsko obrazovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje kulture zahvaljivanja za darove koje imamo i razvijamo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Svibanj • Animacija učenika i nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv učenika i nastavnika
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

AKTIVNOST	NATJECANJE U FUTSALU, RUKOMETU, KOŠARCI, ODBOJCI IZMEĐU RAZREDA U ŠKOLI I NATJECANJE IZMEĐU ŠKOLA U ŽUPANIJI
CILJ	Ostvariti što bolji natjecateljski rezultat i potaknuti učenike na bavljenje fizičkom aktivnošću i sportom.
ZADACI	Potaknuti učenike na fer i sportsko ponašanje tijekom natjecanja te istaknuti važnost uvažavanja protivnika.
SADRŽAJI I METODE	Pripreme za natjecanje kroz školsku godinu te organizacija i provedba natjecanja.
NOSITELJI	Prof. Josip Dedo, Ivana Mišković, učenici
RESURSI	Sportska oprema za provedbu natjecanja
VRIJEME	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Kroz nastavni proces : Ocjena (motorička postignuća)
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (blagdani, dan škole...)
VREDNOVANJE	Uspjesi se vrjednuju ocjenama iz TZK
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva

POLITIKA I GOSPODARSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET GRADSKOJ UPRAVI I GRADSKOM VIJEĆU GRADA DUBROVNIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s nositeljima gradske vlasti i njihovim načinom rada: gradonačelnika i zamjenica gradonačelnika, članova Gradskog vijeća • stjecanje znanja o političkim procesima • stjecanje znanja o načinu donošenja odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI	• objasniti način izbora gradske vlasti • objasniti ovlasti i djelokrug rada gradonačelnika i njegovih zamjenica, ovlasti i djelokrug rada Gradskog vijeća, te ustroj Gradske uprave • uočiti probleme grada Dubrovnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 4.c, 3.a, 2.d, 2.e, 2.a razreda • Marijana Milošević, nastavnica Politike i gospodarstva i stručnih predmeta za frizere • Tereza Buconić, nastavnica Politike i gospodarstva • Razrednici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom šk. god. 2025./2026. • posjet i razgovor s čelnicima i zaposlenicima Gradske uprave te vijećnicima Gradskog vijeća • priprema učenika u učionici, obrada nastavnih sadržaja na temu Izbori u RH, Ustrojstvo vlasti u RH i ustrojstvo lokalne samouprave • motiviranje učenika za posjet Gradskoj upravi i Gradskom vijeću grada Dubrovnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade fotografija i plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OD UČIONICE DO KAMERE I ETERA: MEDIJI U SLUŽBI DEMOKRACIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezati teorijska znanja iz politike, gospodarstva i medijske pismenosti s praksom u akademskom okruženju • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i kritičko promišljanje o ulozi medija u političkim i gospodarskim procesima • razviti vještine medijske analize, kritičkog mišljenja i praktične medijske produkcije • povećati svijest o ulozi i odgovornosti građana u demokratskom i gospodarskom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• jačanje međupredmetnih kompetencija: medijske pismenosti, građanskog odgoja i poduzetničkog duha • snimanje radio/tv emisije o zanimanjima učenika kao praktičnog dijela nastave iz marketinga
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 2.e razreda • Tereza Buconić, nastavnica Politike i gospodarstva
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Priprema, nastava u školi: uvodno predavanje o ulozi medija u politici i gospodarstvu, uvodno o marketingu • Posjet Sveučilištu: u sklopu Dana medijske pismenosti, razgovor s profesorima i studentima o interdisciplinarnom pristupu, predstavljanje medijskih tehnologija i njihova utjecaja na javnost, radionica snimanja emisije o zanimanju • Praktični zadatak: učenici u manjim grupama snimaju kratke intervjue i priloge, analiza snimljenog materijala, povratne informacije • Završna faza: rasprava i refleksija o iskustvu na satu, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade fotografija i plakata

KNJIŽNICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE I DANA ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Ovogodišnja manifestacija posvećena je važnosti uloge knjižničara u društvu, tema manifestacije je: „Odabrali knjižničari“. • Mjesec hrvatske knjige stavlja naglasak na čaroliju izgovorene riječi i na važnost priča, kao i na mjesto u kojem istražujemo, otkrivamo, spoznajemo, a to su knjižnice.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Poticanje čitalačke pismenosti • razvoj komunikacijskih vještina i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	• obilježiti Mjesec knjige u našoj školskoj knjižnici i u ustanovi • poticaj korisnicima da rado i često posjećuju školsku knjižnicu • promoviranje zanimljivih naslova • osvješćivanje važnosti knjižnice u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskog jezika, knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• od 15. listopada do 15. studenoga 2025. • realizira se kroz povećan dolazak korisnika u knjižnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Iskustvo koristi u provedbi knjižničnih projekata za unapređenje odgojno-obrazovne djelatnosti u knjižnici.
TROŠKOVNIK	• nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE NOĆI KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za samostalno čitanje izabranog djela te nakon toga razviti diskusiju o temi i pročitanoj knjizi. • Osposobiti učenike za samostalno razmišljanje. • Osvijestiti važnost dijeljenja i razgovora o pročitanim djelima
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• produbljivanje shvaćanja važnosti književnosti • povezivanje književnosti sa strukovnim zanimanjima, arhitekturom, kulturnim naslijeđem • razvijanje ljubavi prema čitanju i literarnoj analizi • razvoj komunikacijskih vještina i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razviti kod učenika kritičko razmišljanje te ih potaknuti na samostalno izlaganje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Zainteresirani učenici i nastavnici, knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• travanj 2026. • radionice, predavanje • organizacija spoja s knjigom naslijepo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Kroz razgovor sa zainteresiranim učenicima
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Čuvati memoriju o Domovinskom ratu. Odati pijetet svim žrtvama čiji su životi ugrađeni u stvaranje slobodne domovine. • Učenici drugih razreda odlaskom na terensku nastavu u Škabrnju dopunit će i proširiti svoja znanja iz hrvatske povijesti, žrtvi koju je podnijela Škabrnja koja je, uz Vukovar, simbol stradanja Hrvatske u Domovinskom ratu.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i na žrtvu Vukovara i Škabrnje • osvijestiti kako je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava • poznavanje vlastite povijesti kao sastavnog dijela nacionalnog identiteta. • razvijanje domoljublja za Republiku Hrvatsku, građansku vezanost za njezinu konstituciju, znakove i simbole, razvijanje sposobnosti za političku participaciju, sudjelovanje na izborima i u višestranačkom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja • pokazati privrženost načelima pravednosti i izgradnji demokratskih odnosa • cijeniti slobodu i važnost ljudske žrtve
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici drugih razreda, razrednici, knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 16.-18. studeni 2025. • Paljenje svijeća u znak sjećanja • Učenici drugih razreda odlaskom na terensku nastavu u Škabrnju, gdje će zapaliti svijeće i položiti vijenac • Prezentacija o važnosti žrtve Škabrnje
NAČIN VREDNOVANJA	• Dostojanstveno obilježen Dan sjećanja • Kritička rasprava tijekom terenske nastave i poslije nje poslužit će samovrednovanju ove aktivnosti.
TROŠKOVNIK	• Svijeće, vijenac i osobna sredstva (terenska nastava).

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I PRAZNIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I VAŽNIH DATUMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Obilježiti važne blagdane i dane tijekom godine
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• upoznati povijest, tradiciju i suvremenost putem obilježavanja važnih datuma i obljetnica
NAMJENA AKTIVNOSTI	• kulturna izobrazba • poticanje učenika na društveni angažman • razvijati bolju suradnju između škole i lokalne zajednice • aktivno uključiti nastavnike i učenike u obilježavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• zainteresirani učenici, nastavnici, knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine • Kreativne radionice, edukacije, izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika i nastavnika • Članci i objave u školskim novinama i na društvenim mrežama škole
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal potreban za rad

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET A RAZREDA U EKO PARK LJUTA
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati kulturnu i prirodnu baštinu, vidjeti rad OPG-a (vinarije, platenici, mlinovi)
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• upoznati povijest, tradiciju i suvremenost Konavala, Domovinski rat
NAMJENA AKTIVNOSTI	• kulturna izobrazba • poticanje učenika na društveni angažman • razvijati bolju suradnju između škole i lokalne zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• zainteresirani učenici, nastavnici,
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Ožujak 2026. • Kreativne radionice, edukacije, izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika i nastavnika • Članci i objave u školskim novinama i na društvenim mrežama škole
TROŠKOVNIK	• dogovoriti najpovoljniju ponudu, kombi ili autobus ili osobni prijevoz

ELEKTROMECHANICARI I ELEKTROINSTALATERI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET LABORATORIJU NA SVEUČILIŠTU U DUBROVNIKU
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Znati i moći odgovoriti na pitanja iz područja elektrotehnike – spojevi kondenzatora, kapacitet. • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvojiti znanja i vještine rada s alatima i uređajima za izvođenje radnih vježbi. • Osposobiti se za samostalno izvođenje radnih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poučavanje. • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima. • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Damir Lujo
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 2. polugodište, razred podijeljen u dvije grupe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe).
TROŠKOVNIK	• Troškovi odlaska.

**AUTOMEHANIČARI, AUTOLIMARI, VODOINSTALATERI,
ELEKTROMEHANIČARI I ELEKTROINSTALATERI**

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB ZA 3.D I 3.E RAZRED - POSJET TVRTKAMA RIMAC AUTOMOBILI D.O.O I AUTOZUBAK GRUPI D.O.O. - POSJET „KONČARU“ - POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA - POSJET ŽIČARI SLJEME I ZAGREBAČKIM FONTANAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s novim tehnologijama i proizvodnjom električnih automobila i električnih bicikala Greyp • Upoznati učenike s pogonom, servisima i prodajom automobila u AutoZubak grupi • Upoznati učenike s osnovnim djelatnostima „Končara“ • Upoznati učenike s novim tehnologijama u auto i elektro industriji • Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim značajem grada Zagreba • Upoznavanje učenika s radom Žičare Sljeme • Upoznavanje sistema i konstrukcije rada Zagrebačkih fontana • Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja novih tehnologija i metoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Bolje razumijevanje izazova s kojim se susreću inženjeri pri izradi električnih automobila, kako pri izradi baterija za pogon tako i pri kreiranju softwera za kontrolu potrošnje i raspodjele energije u pogonu vozila te za kontrolu putanje vozila • Upoznavanje elektro smjera s temeljnom djelatnosti Končara, tj. proizvodnjom opreme i postrojenja za proizvodnju, prijenos i distribuciju električne energije, kao i opreme za primjenu u području transporta i industrije • Interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
NOSITELJI	• Josip Curić, razrednik • Marko Šarić, razrednik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Informirati učenike o planiranom posjetu te definirati popis sudionika • Obilazak navedenih odredišta
TROŠKOVNIK	• Troškovi odlaska i smještaja u Zagrebu

VREDNOVANJE	• Učenici će nakon obavljenog posjeta izraditi plakat i izložiti ga u prostorima škole • Učenici će nove iskustvene spoznaje primijeniti za bolje razumijevanje predmeta vezanih za njihove smjerove
VREMENIK	• studeni 2025.

AUTOMEHANIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO, MEĐUŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE AUTOMEHANIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvojiti znanja i vještine rada sa alatima i strojevima za izvođenje radnih vježbi • Osposobiti se za samostalno izvođenje radnih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci 2-4 učenika, 3.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Željko Prce, mag. ing. mech. • Hrvoje Lakić mag. ing. mech.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 1. polugodište 4 učenika 15 sati • 2. polugodište 2 učenika 15 sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Teorijski dio – pismene provjere (zadaci iz kataloga za pripremu učenika za natjecanje) kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće • Praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) • Priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	• Troškovi odlaska na samo natjecanje

AUTOMEHANIČARI, AUTOLIMARI, VODOINSTALATERI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET RCK CENTRU U ŠIBENIKU
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati nove tehnike i tehnologije u struci
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvojiti znanja u novim tehnikama i tehnologijama u struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Pripremiti učenike za tržište rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Strojarski aktiv
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 2. polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Evaluacijski listići i provjera znanja izvođenjem radnih zadataka prema rađenim radnim vježbama • Priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	• Troškovi puta do RCK Šibenik (prijevoz i smještaj)

VODOINSTALATERI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE U KUĆNIM INSTALACIJAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike vodoinstalacija zastupljena u katalogu pitanja • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvojiti znanja i vještine rada sa alatima i strojevima za izvođenje radnih vježbi • Osposobiti se za samostalno izvođenje radnih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci 2-4 učenika, 3.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Josip Bakara dipl. ing.- voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika)
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• I. polugodište 3 učenika 15 sati II. polugodište 2 učenika 15 sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praktični dio – praktična vježba (način bodovanja određen kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju) • Priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	• Troškovi odlaska na natjecanje, trošak potrošnog materijala za pripremu za natjecanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET VODOCRPILIŠTU OMBLA, POSJET PROČISTAČU VODE U KOMOLCU
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s tehnologijama rada na vodocrpilištu
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Steći znanja o radu vodocrpilišta
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike vodoinstalacija vezana za vodocrpilišta i pročišćavanje vode• • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi vezano za vodocrpilište
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Josip Bakara dipl. ing.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Teorijski dio – usmene provjere usvojenih znanja o radu vodocrpiliša
TROŠKOVNIK	• Troškovi odlaska na vodocrpilište

FRIZERI I KOZMETIČARI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE I EDUKACIJE ZA FRIZERE U ŠKOLSKOM PRAKTIKUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s mogućnostima u svom budućem zvanju • radionice izgrađuju i motiviraju učenike za buduće zanimanje • primijeniti aktualne trendove i tehnike u frizerstvu • upoznati buduće mentore frizerske prakse iz svijeta rada i njihove metode rada
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• upoznati mentore iz radnog procesa i njihove metode rada • koristiti i primijeniti nove tehnike i tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju • zorno pokazati učenicima nove metode i tehnologije rada u njihovoj struci • upoznati učenike s novim alatima, priborom i materijalima koji se primjenjuju u frizerstvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.b razreda • Marijana Milošević • Ivona Vujičić • Nikolina Čikato • Maja Nonveiller
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom šk. god. 2025./2026. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni frizerski saloni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• troškovi prema potrebi radionice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EDUKACIJA I BRADATA AUKCIJA ZA FRIZERE U ŠKOLSKOM PRAKTIKUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s mogućnostima u svom budućem zvanju • radionice izgrađuju i motiviraju učenike za buduće zanimanje • primijeniti aktualne trendove i tehnike u frizerstvu • upoznati buduće mentore frizerske prakse iz svijeta rada i njihove metode rada • sudjelovanje učenika u humanitarnoj organizaciji
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• upoznati mentore iz radnog procesa i njihove metode rada • koristiti i primijeniti nove tehnike i tehnologije • razmjena iskustva učenika i nastavnika • pripremiti učenike za sudjelovanje na edukaciji i aukciji humanitarnog karaktera.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju • zorno pokazati učenicima nove metode i tehnologije rada u njihovoj struci • upoznati učenike s novim alatima, priborom i materijalima koji se primjenjuju u frizerstvu • promicanje važnosti muškog zdravlja i preventivnih pregleda kroz inovativne donatorske aktivnosti, edukacije i podizanje svijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 3.b i 4.b razreda • Marijana Milošević • Ivona Vujičić • Nikolina Čikato • Maja Nonveiller
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• listopad i studeni 2025./2026. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni frizerski saloni

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava u Zagreb - Keune Akademija, Profokus, Obrtnička škola za osobne usluge
CILJEVI AKTIVNOSTI	• utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta • povezati stečena teorijska znanja s praksom • upoznati učenike s ključnim pojmovima iz frizerstva • upoznati učenike s osnovnim činjenicama tehnike rada frizera • upoznati grad Zagreb i njegovu kulturnu baštinu
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• koristiti i primijeniti nove tehnike i tehnologije • pripremiti učenike za sudjelovanje na radionici i seminaru za frizere • razmjena iskustva učenika i nastavnika • upoznavanje kulturno-povijesnih značajki, kulturno-povijesnog i graditeljskog naslijeđa i suvremene arhitekture grada Zagreba • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju • zorno pokazati učenicima nove metode i tehnologije rada u njihovoj struci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 3.b razreda • Marijana Milošević • Nikolina Čikato • Maja Nonveiller

VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• studeni 2025. g. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • planirati posjet Keune akademiji, Profokus učilištu i Obrtničkoj školi za osobne usluge • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama i edukacijama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni frizerski saloni • učenici će imati priliku razmijeniti iskustva s učenicima koji se obrazuju za isto zanimanje u drugoj školi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika i nastavnika • analiza radionica i edukacija na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• putni troškovi i troškovi smještaja u hostelu • troškovi izrade fotografija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICA I EDUKACIJA ZA FRIZERE SA SREDNJOM ŠKOLOM JURE KAŠTELAN OMIŠ- OMIŠKE BRITVE
CILJEVI AKTIVNOSTI	• potaknuti učenike na suradnju s kolegama • upoznati učenike i razviti mogućnosti za buduće zanimanje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• upoznati učenike s muškim trendovima u frizuri • razlikovati brijanje i šišanje koristeći različite tehnike i alate
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširiti stečeno znanje • upoznati učenike s tehnikom rada u struci • motivacija učenika za daljnji rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 2.b, 3.b i 4.b razreda • Nikolina Čikato • Ivona Vujičić

	• Maja Nonveiller • Marijana Milošević
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom šk. god. 2025./2026. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni frizerski saloni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• minimalni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLOŽBA NATJECATELJSKIH FRIZURA KROZ FOTOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	• utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta • povezati stečena teoretska znanja s praktičnim dijelom • upoznati učenike sa ključnim pojmovima u frizerskoj struci • utvrditi kreativnost učenika s osnovnim činjenicama i tehnikama rada frizera • trendovi i tehnike rada u frizerskoj struci
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• povezati natjecateljske frizure kroz godišnja doba • razlikovati pribor i dodatke za izradu frizure • prilagoditi elemente frizure godišnjim dobima • izraditi frizuru prema namjeni
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširiti stečeno znanje • pripremiti učenike za sudjelovanje na radionici te povezati radove sa godišnjim dobima • interdisciplinarni pristup i među predmetno povezivanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Nikolina Čikato 3. i 4. razred, smjer frizer
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- tijekom šk. god. 2025./2026. - učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta - učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama - učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni frizerski saloni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole - usmenom i pismenom provjerom - prezentacije
TROŠKOVNIK	- troškovi izložbenih fotografija - izrada kalendara

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE I EDUKACIJE ZA KOZMETIČARE U ŠKOLSKOM PRAKTIKUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s mogućnostima u svom budućem zvanju - radionice izgrađuju i motiviraju učenike za buduće zanimanje - primijeniti aktualne trendove i tehnike u kozmetici - upoznati buduće mentore kozmetičke prakse iz svijeta rada i njihove metode rada
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	- upoznati mentore iz radnog procesa i njihove metode rada - koristiti i primijeniti nove tehnike i tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju - zorno pokazati učenicima nove metode i tehnologije rada u njihovoj struci - upoznati učenike s novim alatima, priborom i materijalima koji se primjenjuju u kozmetici

NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 1.c, 2.b, 3.b i 4.b razreda • Laura Čavara • Sunčica Marčinko
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom šk. god. 2025./2026. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada koje primjenjuju suvremeni kozmetičkim salonima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• troškovi prema potrebi radionice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U ZAGREBU, POSJET BEAUTY & HAIR EXPO
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Sajam nudi prilagođeni asortiman profesionalnih izlagača koji rade u kozmetičkim centrima, wellness i spa salonima te će učenici imati priliku upoznati se s najnovijim proizvodima vezanim za njihovo zanimanje • razgledati Sajam koji je posvećen tvrtkama za gotove proizvode za kozmetiku, nokte, kosu i salone za uljepšavanje, s izlagačima specijaliziranim za estetsku opremu, pribor i namještaj • pripremiti učenike za tržište rada i njegove potrebe • profesionalne edukacije • upoznavanje sa novitetima proizvoda za kozmetičku njegu lica i tijela i kose • posjet Zagrebačkoj obrtničkoj komori /udrženju frizera i kozmetičara • posjet Keune Academy Zagreb/ASK Schwarzkopf učilište • posjet učilišta Profokus/ učilište Arimed beauty • posjet Prirodoslovnoj školi Prelog

	• obilazak glavnih znamenitosti Zagreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	• pripremiti učenike za sudjelovanje na Sajmu te ih upozoriti da obrate pozornost na izložbeni asortiman s osvrtom na novitete u struci • interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Učenici 2.b, 4.b • Laura Čavara • Marina Biočić • Ivona Vujičić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• od 31.1. – 1.2.2026. • ponoviti nastavne sadržaje vezane za odabranu temu planirati posjet Sajmu • pripremiti pitanja na koja će se tražiti odgovori • organizirati putovanje, smještaj i posjete • organizirati razgled Zagreba s edukativnim programom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika i nastavnika • primjena stečenih znanja u praktičnoj nastavi i u radnom procesu • razgovor o putovanju • izvješće u obliku prezentacija • članak u školskim novinama te objava na društvenim mrežama
TROŠKOVNIK	• putni troškovi i troškovi smještaja, ulaznice na sajmovima i zabavnom parku

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE KOZMETIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. • Poticati razvoj sposobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije. • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanje učenika kako bi uspješno riješili test
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanje učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara • Sunčica Marčinko • razredi 3.b, 4.b
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• pripreme za natjecanje • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajne ocjene iz zalaganja iz strukovnih predmeta.
TROŠKOVNIK	• troškovi materijala potrebnog za pripremu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA –MEDARDO PROIZVOĐAČ KOZMETIČKIH PROIZVODA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• stjecanje kompetencija za samostalno savjetovanje i primjenu prirodnih kozmetičkih preparata • samostalno pripravljanje i primjena prirodne kozmetike

	• razvijati kod učenika poduzetnički duh i samostalnost • poticati učenike na istraživanje i međusobno pomaganje te promociju proizvoda • razvijati pozitivan stav prema zdravlju, okolišu i prirodnim proizvodima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• učiti kroz suradnju i primjere dobre prakse
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširiti stečeno znanje • upoznati učenike sa tehnikom rada i proizvodnje • motivacija učenika za daljnji rad • suradnja i timski rad naših učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 2.b kozmetičar, • Laura Čavara • Marina Biočić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom šk. god. 2025./2026. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• minimalni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – GLORIA PROIZVOĐAČ PRIRODNE KOZMETIKE MOSTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI	• stjecanje kompetencija za samostalno savjetovanje i primjenu prirodnih kozmetičkih preparata • samostalno pripravljanje i primjena prirodne kozmetike • razvijati kod učenika poduzetnički duh i samostalnost

	• poticati učenike na istraživanje i međusobno pomaganje te promociju proizvoda • razvijati pozitivni stav prema zdravlju, okolišu i prirodnim proizvodima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• učiti kroz suradnju i primjere dobre prakse
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširiti stečeno znanje • upoznati učenike sa tehnikom rada i proizvodnje • motivacija učenika za daljnji rad • suradnja i timski rad naših učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 2.b kozmetičar, • Laura Čavara • Marina Biočić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom šk. god. 2025./2026. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICA I EDUKACIJA ZA FRIZERE I KOZMETIČARE SA SREDNJOM STRUKOVNOM ŠKOLOM BANA JOSIPA JELČIĆA SINJ
CILJEVI AKTIVNOSTI	• potaknuti učenike na suradnju s kolegama • upoznati učenike i razviti mogućnosti za buduće zanimanje
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• upoznati učenike s trendovima u frizuri i kozmetici • učiti kroz suradnju i primjere dobre prakse kolega iz druge škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	• proširiti stečeno znanje • upoznati učenike s tehnikom rada u struci • motivacija učenika za daljnji rad • suradnja i timski rad naših učenika s učenicima iz druge škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učenici 4.b razreda • Laura Čavara • Marina Biočić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom šk. god. 2025./2026. • učenici će se pripremiti za radionice u sklopu svojih stručnih predmeta • učenici će se motivirati za sudjelovanje u radionicama • učenici će usvojiti nova znanja, tehnike i metode rada
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • analiza radionica na satovima stručnih predmeta • članak u školskim novinama i objava na facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• minimalni troškovi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE FRIZERA- PRIPREMA ZA NATJECANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Poticati razvoj sposobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanje učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nikolina Čikato • Ivona Vujičić • Marijana Milošević • Maja Nonveiller
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• pripreme za natjecanje • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajne ocjene iz zalaganja iz strukovnih predmeta.
TROŠKOVNIK	• Trošak tiskanja probnih testova.

TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET NA SRĐ – OBILAZAK CROPOS REFERENTNE GNSS STANICE I POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s osnovnim principima GNSS-a, te načinom rada CROPS sustava • Obilježavanje Dana dubrovačkih banitelja
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom rada umreženih referentnih GNSS stanica • Analiziranje postupka prijenosa podataka i računanja korekcijskih parametara • Razvijanje sposobnosti rada u grupama kroz zadatke interpretacije GNSS mjerenih podataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za rad i zapošljavanje u struci nakon završenog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Ante Katavić • Učenici 4.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Jednodnevni izlet, prvi tjedan u prosincu 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Razgovor na satu nakon posjeta, razmjena dojmova • Ispunjavanje evaluacijskog upitnika
TROŠKOVNIK	• nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET U SPLIT – POSJET FAKULTETU GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE I HRVATSKOM HIDROGRAFSKOM INSTITUTU
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Sudjelovati na predavanju stručnjaka iz Hrvatskog hidrografskog instituta • Povezati stečena teorijska znanja o određivanju referentnog visinskog sustava Republike Hrvatske s praksom
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razumjeti različite studijske programe na graditeljskom, građevinskom i arhitektonskom fakultetu u Splitu. • Prepoznati važnost Hrvatskog hidrografskog instituta za građevinske i arhitektonske discipline. • Razviti interes za daljnje obrazovanje u tim poljima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za rad i studiranje u struci nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Razrednici • Aida Čustović Lučić • Učenici 1.c, 2.c, 3.c i 4. c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Dvodnevno putovanje 22. i 23. siječnja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Razmjena iskustava i novih stečenih znanja • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Putovanje i smještaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET PODRUČNOM UREDU ZA KATASTAR I ZEMLJIŠNOKNJIŽNOM ODJELU DUBROVNIK
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati se sa širinom djelokruga rada geodetske struke
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Upoznavanje s postupkom izdavanja podataka iz službenih evidencija • Upoznavanje s djelokrugom rada katastarskog ureda i ZK odjela • Upoznavanje s organizacijom zajedničkih poslovnih procesa te povezanosti podataka katastarskog operata i zemljišne knjige
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za rad i zapošljavanje u struci nakon završenog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Ante Katavić • Učenici 4.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom nastavnih sati u sklopu predmeta Katastar i Geodetski planovi kao vanučionična nastava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Razmjena iskustava i novih stečenih znanja • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Prva INSPIRE konferencija za učenike, Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	• predstavljanje učeničkih radova temeljenih na geografskim istraživanjima i prostornoj analizi koristeći GIS alate kroz ArcGIS Online
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razvijanje istraživačkih vještina, kreativnosti i samopouzdanja • Analiziranje, prikazivanje i distribucija prostornih podataka uz pomoć GIS tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za rad s GIS tehnologijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Učenici 4.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Priprema projekta s učenicima na terenu i u učionici • Prezentiranje projekta, proljeće 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Izrada postera o istraživačkom radu
TROŠKOVNIK	• Put i smještaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA GIS-a
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Popularizirati geoinformacije
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Povezivanje geoprostornih tehnologija s razvojem procesa održivog razvoja • Analiziranje, prikazivanje i distribucija prostornih podataka uz pomoć GIS tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za rad s GIS tehnologijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Učenici 1.c i 4.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Treća srijeda u studenome (19. 11. 2025.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Izrada GIS baze i postera na zadane teme • Kviz znanja
TROŠKOVNIK	• Materijali za izradu postera • Nagrada za kviz znanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA ODLAZAK NA NATJECANJE, DISCIPLINA GEODEZIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Popularizacija geodetske struke
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razvijanje stručnih kompetencija kod učenika (percepcija prostora orijentacija i terenski poslovi prikupljanja podataka, uredska obrada i analiza podataka) • Poticanje natjecateljskog duha kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanju i razvoj profesionalnih kompetencija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Ante Katavić • Učenici 4.c
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	•Troškovi odlaska na samo natjecanje

ARHITEKTONSKI TEHNIČAR

AKTIVNOST	EDUKACIJSKI VIŠEDNEVNI IZLET U ZAREB Posjet Arhitektonskom fakultetu i Građevinskom fakultetu u Zagrebu, obilazak Gornjeg grada te posjet Tehničkog muzeja
CILJ AKTIVNOSTI	• Upoznavanje s mogućnostima nastavka obrazovanja na fakultetima • Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Zagreba i stjecanje znanja povezanih s nacionalnim identitetom, demokratskim građanstvom i kulturnim nasljeđem • Stjecanje uvida u važna tehnička i znanstvena otkrića i upoznavanje s Teslinim nasljeđem
NAMJENA AKTIVNOSTI	• predstavljanje mogućnosti nastavka obrazovanja i karijere • proširivanje znanja iz arhitekture, građevine, urbanizma i konstrukcija • povezivanje nastavnih sadržaja s realnim primjerima i otkrićima
NAČIN REALIZACIJE	• terenska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marija Beban Worman • Marijana Krmek • Nikola Perković
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Učenici sastavljaju rad vezano uz posjete i obilaske
VREMENIK	• studeni 2025.

AKTIVNOST	POSJET PODRUČNOM UREDU ZA KATASTAR I ZEMLJIŠNOKNJIŽNOM ODJELU
CILJ AKTIVNOSTI	• Razumjeti ulogu katastra i zemljišnoknjižnog odjela u procesu gradnje • Osvijestiti važnost vlasničkih prava, evidencije zemljišta i transparentnosti u prometu nekretninama • Upoznati sustave digitalne kartografije, geoinformacijskih sustava (GIS) i javnih registara
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Iskustveno učenje izvan učionice • Razvijati odgovornost prema prostoru, zemljištu i imovini, te shvaćanje važnosti zakonitosti i pravilnog evidentiranja vlasništva • povezati gradivo iz predmeta stambenih i javnih zgrada te organizacije građenja s djelatnosti katastra i zem. knjiga
NAČIN REALIZACIJE	• dogovor s djelatnicima katastra i zemljišnih knjiga
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nikola Perković • Marija Beban Worman • Marijana Krmek
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Učenici sastavljaju rad vezano uz posjet
VREMENIK	• prosinac 2025.

AKTIVNOST	OBILAZAK GRADSKIH ZIDINA, PALAČE SPONZE I KNEŽEVOG DVORA
CILJ AKTIVNOSTI	• Usvajanje znanja o povijesti Dubrovnika, Dubrovačke Republike, njezine arhitekture, društvenog uređenja i važnosti u hrvatskoj i europskoj povijesti • Povezivanje gradiva iz povijesti i povijesti arhitekture s neposrednim doživljajem • Razvijanje svijesti o povijesnoj i kulturnoj vrijednosti svoga grada i očuvanju kulturne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenje o povijest, arhitekturi, politici i društvu na autentičnim primjerima • poticanje znatiželje i želje za daljnjim istraživanjem • Neposredno učenje na autentičnim lokalitetima
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak s nastavnicom struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marijana Krmek • Marija Beban Worman • Nikola Perković
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Učenici sastavljaju rad vezano uz posjet
VREMENIK	• veljača 2026.

AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ VIJEĆNICI GRADA DUBROVNIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• Razumjeti ulogu i nadležnosti lokalne samouprave, posebice Gradskog vijeća u donošenju odluka koje se odnose na urbanizaciju i gradnju • Naučiti kako se donose prostorni i urbanistički planovi, tko u tome sudjeluje i kako ti planovi oblikuju izgled, funkciju i razvoj grada • Razvijanje kritičkog mišljenja o ulozi planiranja u održivom razvoju i kvaliteti života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Upoznavanje s funkcioniranjem lokalne vlasti • Neposredan uvid u rad institucije i važnost donošenja prostornih planova
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak s nastavnikom struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nikola Perković • Marija Beban Worman • Marijana Krmek
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Učenici sastavljaju rad vezano uz posjet
VREMENIK	• ožujak 2026.

AKTIVNOST	POSJET GRADILIŠTIMA U OKRUŽENJU
CILJ AKTIVNOSTI	• Omogućiti učenicima praktičan uvid u stvarne procese gradnje, organizaciju gradilišta te primjenu teorijskih znanja stečenih u školi • Kroz neposredan kontakt s gradilištem bolje razumjeti tehničke, tehnološke i organizacijske aspekte građevinske struke
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Povezivanje teorije i prakse, • Razumijevanje uloge arhitektonskog tehničara uvidom u rad inženjera, izvođača i nadzora
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak s nastavnikom struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nikola Perković • Marija Beban Worman • Marijana Krmek
TROŠKOVNIK	• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• Učenici sastavljaju rad vezano uz posjet
VREMENIK	• tijekom nastavne godine

UČENIČKA ZADRUGA „ARLA“ I UČENIČKI SERVIS „MUNJA“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POPRAVCI MALIH ELEKTRONIČKIH UREĐAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja, vještina i procesa rada malih elektroničkih uređaja • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• nastavnice i učenici sekcije elektro
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2025./2026. • Pružanje elektrotehničkih usluga (manji popravci)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POPRAVCI NA AUTOMOBILIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja, vještina i procesa rada automobila • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Željko Prce i Josip Volarić i učenici sekcije strojar
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2025./2026. • Pružanje automehaničarskih i autolimarskih usluga (manji popravci)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRIZERSKE I KOZMETIČKE USLUGE U ŠKOLSKOM PRAKTIKUMU
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja, vještina i procesa rada u frizerskim i kozmetičkim uslugama • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• I.Vujičić, L.Čavara, N. Čikato S. Marčinko i M. Nonvailer, učenici sekcije frizer i kozmetičar
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2025./2026. • Pružanje frizerskih i kozmetičarskih usluga
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje poduzetništva, kreativnosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja i poduzetničkih vještina • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Stjecanje iskustva u poduzetništvu, samostalnosti u radu i prezentacijskih sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• nastavnici i učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Travanj/svibanj 2026. • Predstavljanje rada Zadruga na Smotri u Blatu, otok Korčula
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Ljestvica poredak zadruga • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal

RADIONICE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLETENJA PALMINIH GRANA I PLETENJA GRANČICA MASLINE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Što više učenika naučiti ovoj vještini s ciljem održanja baštine i prenošenje na mlade generacije
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	- Proširivanje znanja i vještina - Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove zanimanja pomoćni cvjećar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	M. Biočić i učenici zanimanja pomoćni cvjećar te drugi zainteresirani učenici i nastavnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- travanj 2026. godine - Postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- napravljeni uradak - članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	Koristit će se postojeći materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICA PENGANJE JAJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će steći vještine s ciljem održanja baštine i prenošenje na mlade generacije
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja i vještina • Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove zanimanja pomoćni cvječar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• M.Biočić i učenici zanimanja pomoćni cvječar te drugi zainteresirani učenici i nastavnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• travanj 2026. godine • Postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• napravljeni uradak • članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	• Koristit će se postojeći materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SURADNJA I RADIONICE S UDRUGOM „DEŠA“
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će steći vještine s ciljem održanja baštine i prenošenje na mlade generacije
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja i vještina • Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove

NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara • Marina Biočić • Ivona Vujičić • razredi 1.b, 2.b, 4.b
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• cijela godina 2025./26. • Postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• napravljeni uradak • članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	• Koristit će se postojeći materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA PRIRODNIH KOZMETIČKIH PREPARATA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• stjecanje kompetencija za samostalno savjetovanje i primjenu prirodnih kozmetičkih preparata • samostalno pripravljanje i primjena prirodne kozmetike • razvijati kod učenika poduzetnički duh i samostalnost • poticati učenike na istraživanje i međusobno pomaganje te promociju proizvoda • razvijati pozitivan stav prema zdravlju, okolišu i prirodnim proizvodima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Implementirati naučeno u svakodnevnom radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara • Marina Biočić

	• Ivona Vujičić • Mihaela Krmek
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• školska godina 2025./2026. • izrada prirodne kozmetike (sapuni,kreme,macerati , šamponi itd)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• primjena prirodnih kozmetičkih preparata • članak u školskom listu, Facebook i Instagram stranicama škole
TROŠKOVNIK	• troškovi materijala potrebnog za održavanje radionica

POLJOPRIVREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče sve vrste poslova na cvjetnicama i dendrološkim vrstama. • Održavanje travnjaka i izvedba vrtno-tehničkih elemenata
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja, vještina i procesa rada u vrtu • Razvijanje timskog rada • Proširenje znanja stečenog na stručnom predmetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Za učenike poljoprivredne struke, za stručnu praksu i vježbe iz predmeta tehnologija zanimanja .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Profesori stručne prakse
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2025./2026. • Prema rasporedu sati i prema kalendaru radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Analiza izvršenih radova - u kojoj je mjeri ostvareno ono što se aktivnošću željelo postići
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POLUDNEVNI IZLETI Lokrum, Arboretum Trsteno i Zavod za mediteranske kulture Čibača
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče i upoznaju vrste poslova • međusobno druženje i surađivanje
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja, vještina i procesa rada u vrtu • Razvijanje timskog rada • Proširenje znanja stečenog na stručnom predmetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Za učenike poljoprivredne struke, za stručnu praksu i vježbe iz predmeta tehnologija zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Profesori stručne prakse i učenici 1.a, 2.a i 3.a razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2025./2026. • Prema rasporedu sati i prema kalendaru radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Analiza izvršenih radova - u kojoj je mjeri ostvareno ono što se aktivnošću željelo postići
TROŠKOVNIK	• potrošni materijal

PROMOCIJA ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMOCIJA ŠKOLE - DANI OTVORENIH VRATA OSNOVNIM ŠKOLAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	• potaknuti učenike na upis u našu školu • informirati učenike završnih razreda osnovnih škola o programima i mogućnostima obrazovanja i stjecanju temeljnih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI	• poboljšanje upisa učenika • promocija zanimanja i Škole u lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• nastavnici i stručni suradnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• travanj, svibanj 2026. • motivirati učenike • doraditi postojeći video prezentacije škole • provoditi prezentaciju ili distribuirati snimljeni video
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• rezultati upisa učenika osmih razreda
TROŠKOVNIK	• nema dodatnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MREŽNE STRANICE (INTERNET STRANICE, FACEBOOK I INSTAGRAM)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• osposobiti učenike za održavanje Instagram stranice • održavati mrežne stranice, unositi najnovije informacije i zanimljive sadržaje • razviti samopouzdanje, kreativnost i samostalnost učenika u korištenju informatičke tehnologije • modernizirati postojeću internetsku stranicu • održavati društvene mreže škole (Facebook, Instagram, Youtube)

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; • uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• promidžba škole • razvijanje digitalnih kompetencija učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• nastavnice: Marijana Milošević, Marina Biočić, Nikolina Perušina i učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom školske godine 2025./2026. • nadgledanje postojećih podataka • prikupljati fotografije, informacije, materijale o događanjima, natjecanjima učenika, realiziranim projektima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima • formirati skupinu učenika koja će raditi na održavanju Instagram stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• dječji osmijeh i sretno dijete • zadovoljstvo učenika i nastavnika • članak u Školskom listu, internet stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	• troškovi potrošnog materijala

VOLONTIRANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VOLONTIRANJE SVIH UČENIKA ŠKOLE NA DU MOTION UTRCI
CILJEVI AKTIVNOSTI I ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Komunikacijske vještine ophođenja/rada s ljudima, vještine usmenog izražavanja • vještine timskog rada • organizacijske vještine, • razvijanje empatije, • samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije • svijesti o važnosti pomoći drugima • svoje vrijeme dati za druge
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenici će volontirati na DU Motion utrci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Svi zainteresirani učenici i nastavnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 25. i 26. travnja 2026. • Volontiranje tijekom održavanja DU Motion utrke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Učenici će dobiti potvrde o volontiranju • Sretni i zadovoljni učenici • Članak u školskim novinama i objave na društvenim mrežama • Priznanje za školu
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZA UMIROVLJENIKE
Ciljevi aktivnosti i odgojno- obrazovni ishodi	• Razvijati ljubav prema svom poslu i samostalnom radu • Razvijati poslovnu komunikaciju učenika • Utjecati na učnički profesionalni odnos prema radu • Razvoj empatije
Namjena aktivnosti	• Uljepšavanje i pomaganje ljudima starije životne dobi
Nositelji aktivnosti	• Laura Čavara • Ivona Vujić
Vremenik i način realizacije	• Tijekom školske godine 2025./26. • Do 2 puta mjesečno uz dogovor s korisnicima Doma
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• Zajednički razgovori nakon posjeta Domu za umirovljenike na nastavi
TROŠKOVNIK	• Samostalno financiranje

MATURALNO PUTOVANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE U 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova, povijest i kulturu i ljepote krajolika kojeg učenici odaberu kao destinaciju. • Sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika. • Razvijati osjećaj pripadanja narodu i zemlji, stvarati vedro i veselo ozračje na izletu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenici završnih razreda po slobodnom izboru na temelju ponuda licenciranih agencija odabiru mjesto putovanja za svoje naturalno putovanje uz suglasnost roditelja. • Turistički pratitelj iz odabrane agencije je voditelj putovanja, a on će učenike upoznati s kulturnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima gradova i krajeva kroz koje se prolazi. • Agencije trebaju dostaviti točan plan putovanja po danima i mjestima obilaska nakon što razrednici utvrde točne podatke o zainteresiranosti i broju učenika kako bi se utvrdila točna cijena i uvjeti putovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Razrednici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Skills4Life³ Broj projekta: 2025-1-HR01-KA121-VET-000321926
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osnaženi odgojno-obrazovni djelatnici i mentori kod poslodavaca za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cjelovit pristup poučavanju • Unaprjeđene stručne i ključne kompetencija učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti • Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Projektom KA121-VET , u okviru osposobljavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, žele se potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne metode provedbe kurikuluma, a koji odgovaraju potrebama tržišta rada. Nastavno i nenastavno osoblje pokretači su i motivatori promjena koji poboljšanjem svojih kompetencija i poticanjem cjeloživotnog učenja mogu stvoriti podlogu za nužne promjene. • Projektom KA121-VET želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz sljedećih sektora: automehaničari, autolimari, elektroinstalateri, elektromehaničari, vodoinstalateri, frizeri, kozmetičari, tehničari za geodeziju i geoinformatiku, pomoćni cvjećar
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Svim sudionicima ovoga projekta zajedničko je postizanje kvalitetnijih razvojnih projekata i razmjene učenika, nastavnika i suradnika, u svrhu jačanja europske dimenzije poučavanja i učenja kroz promicanje vrijednosti uključivosti i tolerancije te podupiranje razvoja mreža unutar struke u Europi. Partnerstvo je iskazalo međusobnu volju za

	suradnjom, pri tome uvažavajući razvojne potrebe svih kao i potencijal za rast, a s obzirom na tematske ciljeve i izazove od zajedničkog interesa te interesa svih onih na koje će partnerstvo imati utjecaj (učenici, nastavnici, poslodavci, roditelji). S dugoročnim pogledom na opstanak u svom okruženju, svi su odlučni u namjeri da svojim učenicima pruže praktična znanja koja će im biti vodilja u karijeri.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ključna aktivnost KA121-VET – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince • Kratkoročna mobilnost učenika u svrhu učenja – 22 • Mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i osposobljavanja – 3 sudionika A) učenici, nastavnici, pedagozi, knjižničari, psiholozi i ravnatelj škole B) mentori kod poslodavaca, donositelji odluka u svezi s upisnom politikom (BPZ, HGK, HOK) te provoditelji profesionalne orijentacije (HZZ).
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 15 mjeseci (1.6.2025. – 31.8.2026.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Agencija za mobilnost i programe EU nadležna je za praćenje projekta te nadzor. Ako je korisnik ispunio sve odredbe ugovora, provodi se konačna isplata od strane Agencije. • Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.
TROŠKOVNIK	• Sredstva za provođenje projekta osigurava Agencija za mobilnost i programe EU. • Vrijednost projekta: 67 848,00 EUR

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Erasmus+ projekt Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja (UHSR) "Innovative school leaders for the green and digital transformation of schools 3" Broj projekta 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244
CILJEVI AKTIVNOSTI	1. Usavršiti organizacijske i pedagoške kompetencija ravnatelja RH potrebne za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove. 2. Osnažiti voditeljske kompetencije ravnatelja RH za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključiti u provedbu Europskog zelenog plana. 3. Osnažiti ravnatelje RH za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	– Ravnatelji će u svojim školama inicirati promjene kurikuluma vezane za organizacijske, pedagoške, ekološke i digitalne segmente rada škole. – Stečena znanja i iskustva te primjere dobre prakse podijelit će na predavanjima u županijskim ograncima, na državnim skupovima Udruge, međunarodnim udrugama (ESHA, EFEE) te na eTwinning i Erasmus platformi za praćenje rezultata projekata. – Nove spoznaje će omogućiti argumentirano sudjelovanje ravnatelja u e-savjetovanjima i u radu raznih povjerenstava na državnoj razini kako bi se djelovalo na obrazovnu politiku i osvijestila važnost uvođenja sustava osiguranja kvalitete u školsko vođenje. – Poticati digitalnu transformaciju poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja. – Napraviti i pratiti planove informatizacije procesa samovrednovanja digitalne zrelosti škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen ravnateljima konzorcija 16 srednjih škola, Obrtnička i tehnička Škola Dubrovnik je član konzorcija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dinko Mandić član Erasmus+ tima UHSR-a. Pohađanje strukturiranih tečajeva i Job Shadowing-a u Italiji, Španjolskoj, Turskoj, Portugalu i Islandu, evaluacija i diseminacija naučenog. Ravnatelj Dinko Mandić pohađati će tečaj „Inovative Educational Leadership: Your Soft Skills Toolkit“ u Rimu.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Pohađanje tečaja u Rimu od 3. do 7. studenog 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Na sjednici Nastavničkog vijeća ravnatelj će diseminirati tečaj. - Na sastancima Međužupanijskog vijeća ravnatelja Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije ravnatelj će izvijestiti kolege ravnatelje o rezultatima tečaja - U izradi kurikuluma škole za školsku godinu 2026./2027. koristit će se ideje i iskustva stečene na tečaju. - Na državnim stručnim skupovima u organizaciji Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja i na sastancima projektnog tima škole partneri analizirat će do tada postignuto, dogovarati daljnje aktivnosti, a UHSR će voditi evidenciju. – Koristit će se CARNetov-a istraživanja digitalne zrelosti škola i na temelju njih i iskustva stečenim kroz projekt planirati daljnje akcije digitalizacije poslovanja

TROŠKOVNIK	Projekt je financiran od AMPEU -a u iznosu od 30.600,00 eura, od čega je 2.237,00 eura predviđeno za Obrtničku i tehničku školu Dubrovnik.
-------------------	--

PEDAGOGINJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM – preventivne mjere sigurnosti u prometu “KLIK”
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će prepoznati važnost preventivnih mjera sigurnosti u prometu, kao i čuvanja sebe i drugih • Prepoznati važnost vezivanja sigurnosnog pojasa • Prepoznati važnost poštivanja prometnih znakova • Prepoznati važnost ne korištenja alkohola, droga, mobitela u prometu • Prepoznati posljedice neodgovornog ponašanja vozača, pješaka i ostalih sudionika u prometu
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Poveznice su sa strukovnim predmetima koji se bave zdravljem, biologijom i kemijom
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Svi razredi Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Predavači HAK –a, u suradnji s MUP-om Republike Hrvatske, učenici svih razreda, razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM – preventivne mjere ovisnosti „Zdrav za pet”
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će prepoznati važnost mjera opreza u konzumaciji nedopuštenih sredstava, koja stvaraju ovisnost i opasna su za zdravlje pojedinca i štete zajednici u cjelini • Učenici će prepoznati štetne posljedice rizičnog načina života
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici će razviti i poboljšati: • vještine objektivnog predstavljanja mišljenja • vještine komuniciranja s drugima • vještine kritičkog mišljenja, vještine planiranja, organizacijske vještine ... • razviti empatiju • samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenici 1. razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Djelatnici Policijske uprave Dubrovačko – neretvanske županije, učenici 1. razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

RADIONICE – za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Prevenција ovisnosti - kockanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će prepoznati mjere opreza upuštajući se u kockanje, koje stvara ovisnost i narušava mentalno zdravlje pojedinca, te razara obitelji u ekonomskom, psihološkom i sociološkom smislu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici će razviti i poboljšati: • vještine objektivnog predstavljanja mišljenja • vještine komuniciranja s drugima • vještine kritičkog mišljenja, vještine planiranja, organizacijske vještine ... • razviti empatiju • samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenici 1. razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, Odjela za mentalno zdravlje, OB Dubrovnik, učenici 1. razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Predavanje: prevencija ovisnosti - droge
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati roditelje s mjerama opreza u konzumaciji i korištenju nedopuštenih sredstava, koja stvaraju ovisnost i opasna su za zdravlje pojedinca, više nego ranije • Upoznati roditelje i s kontinuiranom pojavom novih droga na crnom tržištu, koje su sve opasnije za život pojedinca, kao i sa zakonskim odredbama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Kako prepoznati kod djeteta prve znakove konzumacije nedopuštenih sredstava i gdje potražiti stručnu pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Roditeljima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, Odjela za mentalno zdravlje, OB Dubrovnik, roditelji učenika prvih razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja konzumenata nedopuštenih sredstava
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Predavanje: upoznaj moj svijet
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati roditelje sa svim izazovima odrastanja, poduzimanju mjera rješavanja problema • Upoznati ih s adolescencijom kao prijelaznom fazom iz djetinjstva u odgovornost i samostalnost odrasle dobi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Kako se nositi s količinom emocija kod djece • Kako kanalizirati energiju odrastanja te kome se obratiti za pomoć • Kako pomoći djetetu u odrastanju • Kako premostiti sukobe s roditeljima • Kako komunicirati s djetetom
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Roditeljima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Obiteljski centar, Područna služba Dubrovačko-neretvanska, roditelji učenika svih razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	• nema troškova. Provođat će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Predavanje: prevencija nasilja na internetu Cyberbullying
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati roditelje sa svim oblicima računalnih prijevara, podizanju svijesti o mogućnosti kibernetičkih napada, te o nužnosti i načinima zaštite u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela.

	Upoznati roditelje sa zakonskim odredbama, postupcima, uputama i ponašanju na društvenim mrežama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Kako prepoznati računalnu prijevare - Kako se zaštititi u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela, te kome se obratiti za pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	Roditeljima svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Obiteljski centar, Područna služba Dubrovačko-neretvanska, roditelji učenika svih razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Statistika smanjenja broja žrtava računalnih prijevara i Cyberbullying-a
TROŠKOVNIK	nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

PLAN BORBE PROTIV NASILJA - UČENICI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM – Predavanje: prevencija nasilja na internetu Cyberbullying
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike sa svim oblicima računalnih prijevara, podizanju svijesti o mogućnosti kibernetičkih napada, te o nužnosti i načinima zaštite u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela. • Upoznati učenike sa zakonskim odredbama, postupcima, uputama i ponašanju na društvenim mrežama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Kako prepoznati računalnu prijevaru • Kako se zaštititi u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela, te kome se obratiti za pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Djelatnici PU Dubrovačko -neretvanske županije, učenici svih razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja žrtava računalnih prijevara i Cyberbullying-a
TROŠKOVNIK	• nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika
AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM – Prevencija nasilja (fizičko, psihičko....)

CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike sa svim oblicima nasilja, podizanju svijesti o mogućnostima posljedica, te o nužnosti i načinima zaštite, kako ne bi postali žrtve • Upoznati učenike sa zakonskim odredbama, postupcima, uputama i ponašanju nepoželjnih oblika ponašanja
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Kako prepoznati nasilje • Kako se zaštititi, kako ne bi postali žrtve, te kome se obratiti za pomoć • Kako pomoći drugome tko je žrtva nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Učenici svih razreda, razrednici, pedagoginja – na satu razrednika
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Popunjavanje evaluacijskih upitnika ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	• nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM – Predavanje: empatija Empatija
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike sa oblicima pomoći sebi i drugima, podizanju svijesti o altruizmu, te o nužnosti i načinima zaštite sebe i drugih • Upoznati učenike sa zakonskim odredbama, postupcima, uputama i ponašanju na društvenim mrežama
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Kako prepoznati pomoć • Kako se zaštititi u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve, te kome se obratiti za pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Djelatnici PU Dubrovačko -neretvanske županije, učenici svih razreda, razrednici, pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja žrtava nasilja
TROŠKOVNIK	• nema troškova. Provoditi će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika