



Školska godina 2026./2027.

ŠKOLSKI KURIKUL



Sadržaj

UVOD	3
PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULA	7
OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI	8
HRVATSKI JEZIK	8
MATEMATIKA	10
ENGLESKI JEZIK.....	12
VJERONAUK.....	15
POLITIKA I GOSPODARSTVO	24
STROJARSTVO	25
ELEKTRO AKTIV	31
POLJOPRIVREDA	34
OSOBNJE USLUGE	39
GRADITELJSTVO - GEODEZIJA	53
KNJIŽNICA	69
IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (I.....	75
ŠKOLSKI LIST „ARLA“	75
UČENIČKI SERVIS „MUNJA“	76
UČENIČKA ZADRUGA „ARLA“	77
PROGRAMI I PROJEKTI.....	79
ERASMUS+	83
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	85
MATURALNO PUTOVANJE	91
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	92

UVOD

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikula je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje. Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Naša Škola školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda. Nastavnici u školskom kurikulumu planiraju sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja), međutim, njihova realizacija ovisit će o tijeku školske godine.

PODRUČJE	CILJEVI
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	• Škola je nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika..) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	Razredno ozračje: • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u svladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje Međurazredni odnosi: • povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima, ekskurzijama... • razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, sportska natjecanja, akcije...) Školsko ozračje: • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola treba pružati obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA	• razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih, praktičnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	• komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad Škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici • u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	• stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

NEODVO- JIVOST ODGOJA OD OBRAZOV- ANJA	• povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, tolerancija, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje svijesti o pripadnosti svome narodu, njegovoj kulturi i tečevinama • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti
RODITELJI I ŠKOLA	• suradnja roditelja i škole • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)
VREDNO- VANJE	• praćenje i vrjednovanje - kurikulska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unaprjeđenja.

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrjednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2025./2026. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno- obrazovnog procesa.

OPĆEOBRAZOVNI PREDMETI

HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika 4.B i 4.C
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati učenike na dodatno usavršavanje jezičnih, pravopisnih, stilskih i književno-interpretativnih vještina hrvatskoga jezika. • Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika (razina A i B). • Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i literarnim natjecanjima.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usustaviti i produbiti znanja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti potrebna za državnu maturu • Primijeniti strategije za uspješno rješavanje zadataka čitanja s razumijevanjem, jezičnih struktura i pisanja • Napisati školsku zadaću/esej/interpretaciju prema kriterijima ispita državne mature • Vrednovati vlastiti i vršnjački rad te prepoznati i ispraviti tipične pogreške
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Priprema učenika završnih razreda za polaganje državne mature iz Hrvatskoga jezika. • Produblјivanje i sustavno ponavljanje gradiva izvan okvira redovne nastave.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 4.b i 4.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marija Sršen, prof.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027., 1 nastavni sat tjedno • Ponavljanje i sustavno uvježbavanje gradiva, rješavanje probnih ispita državne mature
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Rezultati učenika na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika • Praćenje napretka učenika kroz probne testove i zadaće
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal za ispis testova i radnih listića

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Dramsko i filmsko stvaralaštvo (odlazak u kazalište)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje (recitiranje, gluma, interpretativno čitanje), razvijati estetsku osjetljivost, kritičko mišljenje o odgledanom kazališnom komadu te ljubav prema scenskoj umjetnosti i kulturnim sadržajima.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik prepoznaje i analizira osnovne elemente kazališnog čina (gluma, scenografija, kostimografija, režija) • Razvija vještine kulturnog ponašanja u kazališnom prostoru • Izražava vlastite dojmove, stavove i kritičko mišljenje o odgledanoj predstavi kroz raspravu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje medijske i kazališne pismenosti učenika, poticanje kreativnog izražavanja i socijalizacije učenika.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nikolina Prce Bašić, prof. • Marija Sršen, prof. • Jure Burić, prof.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. (sukladno repertoaru kazališta) • Pripremna radionica u školi, organizirani odlazak na predstavu te naknadna analiza djela na satu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Rasprava na satu nakon odgledane predstave, izrada učeničkih osvrta, kritika ili kreativnih plakata koji će biti izloženi u prostoru škole
TROŠKOVNIK	• Cijene ulaznice za kazalište

MATEMATIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Dodatna nastava iz Matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Pripremiti učenike za uspješno polaganje matematike na državnoj maturi.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvajanje i utvrđivanje gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Ponoviti stečena znanja iz svih razreda srednje škole.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 4.B, 4.C razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Olgica Sambrailo
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Samoprocjena • Upis na željeni fakultet i samovrjednovanje na razini škole
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Obilježavanje Svjetskog dana matematike (World Math Day – WMD)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Popularizirati matematiku i rješavanje zadataka.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvajanje i utvrđivanje gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike da se bave matematikom, primjena usvojenih znanja.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici 3.c, 4.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Olgica Sambrailo
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Prva srijeda u ožujku (03.03.2027.) • Kviz znanja, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Nagradni kviz znanja, kreirani plakati
TROŠKOVNIK	• Nagradni kviz znanja, troškovi za izradu plakata

ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Školsko natjecanje iz Engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Predstaviti rezultate rada, znanje, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika u engleskom jeziku te ih poticati na daljnji razvoj i unapređenje jezičnih vještina.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Predstavljanje i vrednovanje ostvarenih postignuća, znanja, vještina i jezičnih kompetencija učenika na razini višoj od redovnog kurikulumu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Prepoznavanje i razvoj darovitosti, poticanje samostalnosti i izvrsnosti te priprema za buduće izazove. Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2. i 4.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Tomislava Bjelopera • Marijana Popović
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• U skladu s Općim pravilima i vremenikom za provedbu natjecanja i smotri AZOO-a • Siječanj/veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Pisana provjera
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Dodatna nastava iz Engleskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Produbljivanje znanja iz redovne nastave Engleskog jezika, pripreme za školsko natjecanje i pripreme za državnu maturu.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Jačati komunikacijsku jezičnu kompetenciju • Jačati međukulturalnu komunikacijsku kompetenciju • Jačati autonomiju u učenju jezika i jezičnoj produkciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvoj viših kognitivnih jezičnih sposobnosti, proširivanje vokabulara, priprema za državnu maturu iz Engleskog jezika.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 4. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Tomislava Bjelopera
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Samoprocjena • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • Korištenje rezultata u cilju povećavanja jezičnih sposobnosti učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Edukacijski izlet u Zagreb – posjet Građevinskom i Arhitektonskom fakultetu, razgled Gornjeg grada i posjet Nacionalnom muzeju moderne umjetnosti te Tehničkom muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznavanje s mogućnostima nastavka obrazovanja • Upoznavanje nacionalne te kulturno-povijesne baštine Zagreba • Stjecanje uvida u tehnička i znanstvena otkrića • Upoznavanje s naslijeđem Nikole Tesle
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik analizira i interpretira vizualni tekst te ga povezuje s kulturno-povijesnim kontekstom • Učenik samostalno piše kritički osvrt, reportažu ili esej o posjetu muzejima, koristeći stručnu terminologiju • Učenik koristi digitalne alate za dokumentiranje detalja arhitekture i eksponata koje kasnije kritički analizira
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Predstavljanje mogućnosti nastavka obrazovanja te proširivanje znanja iz arhitekture, građevine, urbanizma i konstrukcija povezivanjem nastavnih sadržaja sa stvarnim primjerima.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Tomislava Bjelopera
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Pisanje osvrta za školski list nakon posjete muzejima
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

VJERONAUUK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Misa za početak školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati učenike, profesore, ravnatelja i druge djelatnike škole na važnost svete Mise u kršćanskom životu vjernika i naglasiti važnost pripadnosti zajednici – Crkvi.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici i produbljivanje duhovnog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje važnosti zajedništva i življenja vjere u svakodnevnom životu.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi učenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 16. rujna 2026. • Odlazak svih na mjesto održavanja (Crkva Male Braće)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Posvijestiti važnost i pratiti odaziv
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Obilježavanje Dana kruha
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati učenike, profesore, ravnatelja i druge djelatnike škole na važnost kruha kao osnovne namirnice za život, te osvijestiti koliko ljudi u svijetu ne može priuštiti ovu osnovnu namirnicu.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razvijanje zahvalnosti za svakodnevne blagoslove i svijesti o gladi u svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje važnosti ovakvih i sličnih akcija kako bi se znalo cijeniti kruh.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković i drugi nastavnici i učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 20. listopada 2026. • Animacija učenika, nastavnika i svih djelatnika škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Posvijestiti važnost i pratiti odaziv na akciju
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Humanitarne akcije Caritasa i Crvenog križa
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Posvijestiti učenicima i nastavnicima potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna. • Razviti osjećaj prema onima koje ne poznajemo, a žive oko nas i u dalekim, nama nepoznatim krajevima.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razvoj empatije, solidarnosti i socijalne osjetljivosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje važnosti pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Studeni i prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	• Dobrotvorni prilozi sudionika akcije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Humanitarna akcija „Podijelimo radost Božića“
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Posvijestiti učenicima i djelatnicima škole važnost i značenje blagdana Božića i važnost pomoći potrebitima.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razvoj velikodušnosti i brige za druge, produbljivanje razumijevanja duhovnog značenja Božića.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje svijesti za one koji su u potrebi.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Prosinac 2026. (pred Božić) • Animacija učenika po razredima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv svih na akciju
TROŠKOVNIK	• Prema mogućnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Žive jaslice na Stradunu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati učenike na razmišljanje o vjerskim tradicijskim vrijednostima kroz uprizorenje živih jaslica na Stradunu.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razvoj kreativnosti i timskog rada kroz javni nastup, produbljivanje razumijevanja božićne poruke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje razmišljanja o događaju Božića u odnosu na sebe kao vjernika.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Zainteresirani učenici (izvođači programa)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Prosinac 2026. (pred Božić) • Animacija učenika po razredima i uključivanje u sami program
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zainteresiranost i odaziv na predstavu
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Duhovno-rekreativni izlet profesora i učenika u Šuicu i Kupres na skijanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati profesore i učenike da upoznaju nove krajeve, vjerske i kulturne običaje, prirodne ljepote, međusobno se upoznaju i druže u drugačijem ambijentu (skijanje, sanjkanje, šetnja).
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Razvoj socijalnih vještina, upoznavanje prirodne i kulturne baštine, tjelesna aktivnost u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje vjerskog, kulturnog i prirodnog bogatstva naših krajeva.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Zainteresirani učenici i profesori
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Siječanj, veljača 2027. • Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaja za putnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zainteresiranost učenika i djelatnika škole, iskazano zadovoljstvo istih, kvalitetnija povezanost među učenicima i nastavnicima
TROŠKOVNIK	• Prema ponudi agencije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Duhovno-rekreativni izlet profesora i učenika – planinarenje (sv. Ilija – Orebić, Biokovo, Malovan i Cesta sv. Jeronima Šuica)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati profesore i učenike da upoznaju nove krajeve, vjerske i kulturne običaje, prirodne ljepote, međusobno se upoznaju i druže u prirodnim ljepotama planine.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Razvoj socijalnih vještina i tjelesne kondicije, upoznavanje krškog reljefa Primorske i gorske Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje vjerskog, kulturnog i prirodnog bogatstva naših krajeva.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Zainteresirani učenici i profesori
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Ožujak, travanj 2027. • Animacija učenika i profesora, angažiranje ovlaštene agencije za prijevoz putnika, pronalazak smještaja za putnike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zainteresiranost učenika i djelatnika škole, iskazano zadovoljstvo istih, kvalitetnija povezanost među učenicima i nastavnicima
TROŠKOVNIK	• Prema ponudi agencije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Humanitarna akcija za pomoć u školovanju učenika u Africi – Kongo
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Posvijestiti učenicima i nastavnicima potrebu pomaganja onima kojima je pomoć potrebna. • Razviti osjećaj prema onima koje ne poznajemo, a žive u dalekim, nama nepoznatim krajevima.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razvoj globalne solidarnosti i svijesti o nejednakostima u svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje važnosti pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Vrijeme Korizme 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv učenika, nastavnika i drugih djelatnika škole na akciju
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Misa za maturante
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Potaknuti učenike na važnost zahvale u životu te, zajedno s učenicima drugih škola, nastavnicima i ravnateljem, zahvaliti Bogu i jedni drugima za srednjoškolsko obrazovanje.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Razvoj zahvalnosti i refleksije o završetku srednjoškolskog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promicanje kulture zahvaljivanja za darove koje imamo i razvijamo.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 4. razredi (maturanti)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Prof. Krešimir Marković
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Svibanj 2027. • Animacija učenika i nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv učenika i nastavnika
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

POLITIKA I GOSPODARSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Posjet Gradskoj upravi i Gradskom vijeću Grada Dubrovnika te Dubrovačko-neretvanskoj županiji
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Cilj aktivnosti je upoznati učenike s ustrojem gradske i županijske vlasti te ulogama gradonačelnika, Gradskog vijeća i župana. Razvijat će se razumijevanje političkih procesa, donošenja odluka i sudjelovanja građana u lokalnoj i područnoj samoupravi te poticati kritičko promišljanje i odgovornost prema zajednici.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Nakon provedene aktivnosti učenici će moći opisati ustroj gradske i županijske vlasti, razlikovati uloge i nadležnosti gradonačelnika, Gradskog vijeća i župana te objasniti osnovni način njihova izbora. • Moći će opisati kako se donose odluke važne za lokalnu zajednicu, prepoznati probleme grada i županije te predložiti moguća rješenja. • U razgovoru s predstavnicima vlasti postavljat će argumentirana pitanja i iznositi vlastita mišljenja uz uvažavanje drugih sugovornika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a i 4.c razreda radi povezivanja sadržaja Politike i gospodarstva s radom gradske i županijske vlasti. Potiče razumijevanje demokratskih institucija, prepoznavanje potreba grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije te odgovorno sudjelovanje u zajednici.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.a i 4.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marijana Milošević • Razrednici • Učenici 3.a i 4.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s institucijama. • Priprema obuhvaća obradu sadržaja o izborima, ustrojstvu vlasti u RH te lokalnoj i područnoj samoupravi i pripremu pitanja. Slijede posjeti Gradskoj upravi i Gradskom vijeću Grada Dubrovnika te Dubrovačko-neretvanskoj županiji i županu, uz razgovor o njihovom radu, donošenju odluka i potrebama zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje će se provoditi razgovorom, učeničkim osvrtima i procenom sudjelovanja te ostvarenosti ishoda. • Povratne informacije učenika i nastavnika koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti. • Iskustva i zaključci predstaviti će se člankom u školskim novinama te objavama na Facebook i Instagram stranici Škole.
TROŠKOVNIK	• Predviđeni su troškovi izrade fotografija i plakata.

STROJARSTVO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje instalatera kućnih instalacija
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja kućnih instalacija • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Usvojiti znanja i vještine rada s alatima i strojevima za izvođenje radnih vježbi • Osposobiti se za samostalno izvođenje radnih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci (2–4 učenika, 3.D)
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Josip Bakara, mag. ing. mech. • Marko Šarić, mag. ing. mech.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 1. polugodište: 4 učenika, 15 sati • 2. polugodište: 2 učenika, 15 sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Teorijski dio – pismene provjere (zadaci iz kataloga za pripremu učenika za natjecanje), kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće • Praktični dio – praktična vježba (bodovanje određeno kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju); priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	• Troškovi odlaska na samo natjecanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Posjet vodocrpilištu Ombla i pročišćivaču
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje svijesti o racionalnoj upotrebi pitke vode.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Stjecanje iskustva i upoznavanje s novim tehnologijama.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2.D i 3.D razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Josip Bakara, mag. ing. mech. • Marko Šarić, mag. ing. mech.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i nastavnika • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Troškovi odlaska i povratka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje automehaničara/automehatroničara
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Znati i moći odgovoriti na sva pitanja iz područja Tehnike motornih vozila zastupljena u katalogu pitanja • Znati i moći riješiti sve praktične vježbe zastupljene u katalogu praktičnih vježbi
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvojiti znanja i vještine rada s alatima i strojevima za izvođenje radnih vježbi • Osposobiti se za samostalno izvođenje radnih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Pripremiti učenike za školsko, regionalno i državno natjecanje • Ocjenjivanje samostalnog rada učenika te poticanje na timski rad i suradnički odnos s ostalim učenicima • Motivirati učenika za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci (2–4 učenika, 3.D)
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Željko Prce, mag. ing. mech. • Hrvoje Lakić, mag. ing. mech.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 1. polugodište: 4 učenika, 15 sati • 2. polugodište: 2 učenika, 15 sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Teorijski dio – pismene provjere (zadaci iz kataloga za pripremu učenika za natjecanje), kriterij propisan pravilnikom vrednovanja pismene zadaće • Praktični dio – praktična vježba (bodovanje određeno kriterijem vrednovanja vježbe na natjecanju); priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	• Troškovi odlaska na samo natjecanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Popravci na automobilima (UZ Arla)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja, vještina i procesa rada automobila • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2.D i 3.D razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Željko Prce, mag. ing. mech. • Josip Volarić, mag. ing. mech. • učenici sekcije strojar
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2026./2027. • Pružanje automehaničarskih i autolimarskih usluga (manji popravci)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i nastavnika • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Posjet RCK centru u Šibeniku
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati nove tehnike i tehnologije u struci.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvojiti znanja u novim tehnikama i tehnologijama u struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Pripremiti učenike za tržište rada.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Strojarski aktiv
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 2. polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Evaluacijski listići i provjera znanja izvođenjem radnih zadataka prema rađenim radnim vježbama • Priznanje najboljim učenicima
TROŠKOVNIK	• Troškovi puta do RCK Šibenik (prijevoz i smještaj)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Poduzetničkim aktivnostima do maturalne zabave – 3.D razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati poduzetničko razmišljanje, inicijativnost, kreativnost, odgovornost i financijsku pismenost učenika kroz prikupljanje sredstava za maturalnu zabavu. Povezivati strukovna znanja s praktičnim poslovanjem te razvijati timski rad, komunikaciju, organizacijske vještine i odgovorno upravljanje financijskim sredstvima.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici planiraju i organiziraju jednostavne prodajne ili uslužne aktivnosti, procjenjuju troškove, određuju cijene te evidentiraju prihode i rashode • Primjenjuju pravila profesionalne komunikacije, higijene i sigurnosti, surađuju u timu i odgovorno izvršavaju zadatke • Primjenjuju strukovne vještine u frizerskim i kozmetičkim uslugama i izradi proizvoda te razvijaju svijest o održivosti ponovnom uporabom odjeće
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Aktivnost je namijenjena učenicima 3.D razreda, a proizvodi i usluge učenicima i djelatnicima škole. Služi praktičnoj primjeni strukovnih i poduzetničkih kompetencija te prikupljanju sredstava za financiranje maturalne zabave.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.D
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Josip Volarić, mag. ing. mech. • Željko Prce, mag. ing. mech. • učenici 3.D
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. prema dogovorenom rasporedu. • Učenici će u pratnji profesora obavljati djelatnost zamjene guma (ljetnih u zimske) i mali servis na vozilima tijekom praktične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje angažmana i suradnje učenika, kvalitete izvedenih radova, pravilne primjene strukovnih znanja te poštivanja pravila sigurnosti i zaštite na radu • Evidentiranje troškova i prihoda od obavljenih usluga; kratka evaluacija nakon aktivnosti
TROŠKOVNIK	• Troškovi nabave potrošnog materijala i dijelova potrebnih za izvođenje malog servisa i zamjenu guma te troškovi ostalog materijala

ELEKTRO AKTIV

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Posjet HEP ODS-u – Elektrojug Dubrovnik i upoznavanje s radom mjernih uređaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s organizacijom i svakodnevnim radom Elektrojuga Dubrovnik • Prikazati postupak zaprimanja, evidencije, skladištenja i izdavanja električnih brojila • Upoznati učenike s programiranjem/parametriranjem brojila i postupkom puštanja u pogon • Povezati teorijska znanja iz stručnih predmeta s konkretnim poslovima u elektrodistribucijskom sustavu • Po mogućnosti upoznati učenike s osnovnim dijelovima, funkcijom i sigurnosnim pravilima rada u trafostanici na Srđu
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Opisati put električnog brojila od skladištenja i izdavanja do ugradnje i puštanja u pogon • Objasniti svrhu programiranja i parametriranja suvremenih električnih brojila • Prepoznati važnost evidencije i pravilnog rukovanja mjernom opremom • Povezati rad distributivnog sustava s nastavnim sadržajima iz elektrotehnike • Primjenjivati pravila sigurnog ponašanja pri boravku u elektroenergetskim objektima • Odrediti ulogu različitih vrsta rasklopnih postrojenja u elektroenergetskom sustavu • Razlučiti ulogu i elemente transformatorskog i rasklopnog postrojenja te njihove zaštite
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Aktivnost je namijenjena učenicima 3.E razreda radi stjecanja neposrednog uvida u rad elektrodistribucijskog poduzeća, upoznavanja sa stvarnim radnim procesima i opremom te povezivanja teorijskih znanja sa stručnom praksom i budućim zanimanjem. • Elektroinstalaterima i elektromehaničarima u sklopu modula Transformatorska i rasklopna postrojenja.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2.E • 3.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Andrej Anđelić • Damir Lujo • Mario Šopar

VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- Tijekom školske godine 2026./2027., u terminu dogovorenom s HEP ODS-om – Elektrojug Dubrovnik - Stručni obilazak zgrade i prostora Elektrojuga uz prezentaciju zaposlenika; po mogućnosti i stručni posjet trafostanici na Srđu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Aktivno sudjelovanje učenika, postavljanje pitanja tijekom obilaska te završni razgovor i kratka refleksija nakon posjeta - Provjera znanja i samostalni rad učenika nakon posjete
TROŠKOVNIK	- Nema troškova za sam posjet; eventualni trošak prijevoza do trafostanice na Srđu ovisno o dogovoru 500,00 eura

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava u Zagrebu za 3.D i 3.E razred – posjet tvrtkama Rimac Automobili/AutoZubak/Tokić, Končaru, Tehničkom muzeju Nikola Tesla i ZKM-u
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s novim tehnologijama i proizvodnjom električnih automobila i električnih bicikala Greyp - Upoznati učenike s osnovnim djelatnostima „Končara“ i novim tehnologijama u auto i elektro industriji - Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim značajem grada Zagreba, uključujući ZKM
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Bolje razumijevanje izazova s kojima se susreću inženjeri pri izradi električnih automobila - Upoznavanje elektro smjera s temeljnom djelatnosti Končara – proizvodnjom opreme i postrojenja za proizvodnju, prijenos i distribuciju električne energije - Interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjerima iz gospodarstva i industrije te upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja i daljnjeg obrazovanja u struci.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	3.D i 3.E
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Josip Volarić, profesor strojarske skupine predmeta - Hrvoje Lakić, profesor strojarske skupine predmeta
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027., jednodnevna terenska nastava u Zagrebu uz organizirani prijevoz

	• Posjeti tvrtkama Rimac Automobili d.o.o., AutoZubak grupi d.o.o. ili Tokić d.d., KONČAR-u, Tehničkom muzeju Nikola Tesla te ZKM-u
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje angažiranosti učenika, sudjelovanje u raspravama te kratki osvrt nakon aktivnosti
TROŠKOVNIK	• Troškovi odlaska i smještaja u Zagrebu

POLJOPRIVREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Terenska nastava – Nacionalni park Mljet
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Neposredno upoznati prirodne i krajobrazne posebnosti Nacionalnog parka Mljet • Povezati stečena teorijska znanja iz stručnih predmeta s praksom u prirodnom okruženju • Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i poljoprivrednom staništu
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu te tlu i uzgoju karakterističnom za područje NP Mljet • Razvijanje sposobnosti terenskog opažanja i primjene stručnih znanja u praksi • Razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s prirodnim resursima i mogućnostima poljoprivredne proizvodnje na području NP Mljet • Zorno prikazati poveznicu struke s očuvanjem prirodne baštine i poticati aktivno učenje izvan učionice
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• A razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Razrednici A razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Travanj/svibanj 2027. • Jednodnevni izlet s obilaskom Nacionalnog parka Mljet uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i nastavnika, analiza dojmova na satovima stručnih predmeta • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Putni troškovi (prijevoz, trajekt) • Ulaznice za Nacionalni park Mljet

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Terenska nastava – Solana Ston i Muzej vina Putniković
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Neposredno upoznati tradicionalnu proizvodnju soli u Solani Ston i njezino značenje za lokalno gospodarstvo • Upoznati proces proizvodnje i povijest vinogradarstva kroz posjet Muzeju vina u Putnikoviću • Povezati stečena teorijska znanja iz stručnih predmeta s praksom
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja o preradi i proizvodnji poljoprivrednih proizvoda (sol, vino) • Upoznavanje tradicijskih metoda proizvodnje i njihove primjene danas • Razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s tradicionalnom poljoprivrednom proizvodnjom Dubrovačkog primorja i Pelješca te lokalnom baštinom i gospodarstvom.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• A razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Razrednici A razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. • Jednodnevni izlet s obilaskom Solane Ston i Muzeja vina u Putnikoviću uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i nastavnika, analiza dojmova na satovima stručnih predmeta • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Putni troškovi (prijevoz) • Ulaznice za Solanu Ston i Muzej vina Putniković

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Terenska nastava – Rasadnik Čibača, Stanica za mediteranske kulture pri Sveučilištu u Dubrovniku
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Neposredno upoznati rad rasadnika i uzgoj mediteranskih kultura u Stanici Čibača • Povezati stečena teorijska znanja iz stručnih predmeta s praksom u stručnoj ustanovi • Upoznati suvremene metode uzgoja, zaštite i istraživanja mediteranskog bilja
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja o uzgoju, razmnožavanju i njezi mediteranskih kultura • Upoznavanje znanstveno-istraživačkog rada Sveučilišta u Dubrovniku u području poljoprivrede • Razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg stručnog usavršavanja i studija u području poljoprivrede te primjenom struke u znanstveno-istraživačkom radu.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• A razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Razrednici A razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. • Jednodnevni posjet rasadniku Čibača uz stručno vodstvo djelatnika Stanice za mediteranske kulture
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i nastavnika, analiza dojmova na satovima stručnih predmeta • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Putni troškovi (prijevoz)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Pletenje palminih grana i grančica masline
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Što više učenika naučiti ovoj vještini s ciljem održanja baštine i prenošenja na mlade generacije.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja i vještina • Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove zanimanja pomoćni cvječar.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici zanimanja pomoćni cvječar te drugi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marina Biočić • učenici zanimanja pomoćni cvječar te drugi zainteresirani učenici i nastavnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Ožujak 2027. (tjedan uoči Uskrsa) • Postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Napravljeni uradak • Članak u Školskom listu, internetskim stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	• Koristit će se postojeći materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Radionica penganja jaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će steći vještine s ciljem održanja baštine i prenošenja na mlade generacije.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja i vještina • Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove zanimanja pomoćni cvječar.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici zanimanja pomoćni cvječar te drugi zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marina Biočić • učenici zanimanja pomoćni cvječar te drugi zainteresirani učenici i nastavnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Ožujak 2027. (tjedan uoči Uskrsa) • Postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Napravljeni uradak • Članak u Školskom listu, internetskim stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	• Koristit će se postojeći materijal

OSOBNJE USLUGE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Suradnja s udrugom Krijesnica – šišanje i prikupljanje kose za izradu perika za oboljele od malignih bolesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razviti kod učenika svijest o humanitarnom i društveno odgovornom djelovanju struke • Primijeniti stečena stručna znanja i vještine šišanja u humanitarne svrhe • Povezati školu s lokalnom zajednicom i udrugom Krijesnica • Senzibilizirati učenike za potrebe oboljelih od malignih bolesti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Primjena frizerskih tehnika šišanja u stvarnim, humanitarnim okolnostima • Razvijanje empatije, solidarnosti i osjećaja za volontiranje • Jačanje komunikacijskih vještina u radu sa strankama izvan škole • Suradnja i timski rad učenika i nastavnica frizerske grupe predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Aktivnost je namijenjena učenicama zanimanja frizer te svima koji žele donirati kosu; služi prikupljanju kose za izradu perika u suradnji s udrugom Krijesnica i promicanju humanitarnog rada škole.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenice zanimanja frizer (1.b, 2.b, 3.b i 4.b)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marina Biočić i nastavnice frizerske grupe predmeta
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027., termin po dogovoru s udrugom Krijesnica • Šišanje i prikupljanje kose provodi se u praktikumu škole uz nadzor nastavnica; prikupljena kosa dostavlja se udruzi Krijesnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Broj sudionika akcije i količina prikupljene kose • Zadovoljstvo učenika, nastavnica i udruge Krijesnica; objava na školskoj Facebook i Instagram stranici te u dubrovačkim medijima
TROŠKOVNIK	• Trošak potrošnog materijala (škare, pribor za šišanje, gumice za kosu i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Terenska nastava u Italiji – Sajam Cosmoprof, posjet zabavnom parku Gardaland i razgled Verone
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Sajam nudi prilagođeni asortiman profesionalnih izlagača koji rade u kozmetičkim centrima, wellness i spa salonima; učenici će upoznati najnovije proizvode vezane za njihovo zanimanje.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Pripremiti učenike za sudjelovanje na Sajmu te ih usmjeriti na izložbeni asortiman s osvrtom na novitete u struci • Interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c (kozmetičari), 2.c (kozmetičari), 2.b i 3.b (frizeri i kozmetičari), izabrani učenici 4.b (kozmetičari)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara (voditeljica) • Marina Poljanić Biočić • Ivona Vujičić • Nikolina Perušina
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Od 18. do 21. 3. 2027. • Ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih za odabranu temu, priprema pitanja, organizacija putovanja, smještaja i posjeta, razgled Gardalanda i Verone
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i nastavnika, primjena stečenih znanja u praktičnoj nastavi • Razgovor o putovanju, izvješće u obliku prezentacija, članak u školskim novinama te objava na društvenim mrežama
TROŠKOVNIK	• Učenici snose troškove

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Izrada prirodnih kozmetičkih preparata
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Stjecanje kompetencija za samostalno savjetovanje i primjenu prirodnih kozmetičkih preparata • Samostalno pripravljanje i primjena prirodne kozmetike • Razvijati kod učenika poduzetnički duh i samostalnost • Poticati učenike na istraživanje, međusobno pomaganje i promociju proizvoda • Razvijati pozitivan stav prema zdravlju, okolišu i prirodnim proizvodima
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Implementirati naučeno u svakodnevnom radu.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2.c (kozmetičari), 3.b i 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara • Marina Biočić • Ivona Vujičić • Mihaela Krmek
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2026./2027. • Izrada prirodne kozmetike (sapuni, kreme, macerati, šamponi itd.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Primjena prirodnih kozmetičkih preparata • Članak u školskom listu, Facebook i Instagram stranicama škole
TROŠKOVNIK	• Troškovi materijala potrebnog za održavanje radionica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Radionice i edukacije za kozmetičare u školskom praktikumu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju • Motivirati učenike za buduće zanimanje kroz radionice • Primijeniti aktualne trendove i tehnike u kozmetici • Upoznati buduće mentore kozmetičke prakse iz svijeta rada i njihove metode rada
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Upoznati mentore iz radnog procesa i njihove metode rada • Koristiti i primijeniti nove tehnike i tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju te novim alatima, priborom i materijalima koji se primjenjuju u kozmetici.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c, 2.c, 3.b i 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. • Priprema učenika u sklopu stručnih predmeta, motivacija za sudjelovanje, usvajanje novih znanja i tehnika suvremenih kozmetičkih salona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • Analiza radionica na satovima stručnih predmeta; članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Troškovi prema potrebi radionice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Terenska nastava – Gloria proizvođač prirodne kozmetike Mostar, posjet salonu koji surađuje s kozmetikom Gloria te Fakultetu kozmetologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Stjecanje kompetencija za samostalno savjetovanje i primjenu prirodnih kozmetičkih preparata • Razvijati kod učenika poduzetnički duh i samostalnost • Poticati učenike na istraživanje i međusobno pomaganje te promociju proizvoda
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učiti kroz suradnju i primjere dobre prakse
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Proširiti stečeno znanje, upoznati učenike s tehnikom rada i proizvodnje, motivacija za daljnji rad, suradnja i timski rad učenika.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2.c i 3.b (kozmetičari)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara • Marina Biočić • Maja Krtalić • Mihaela Krmek
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. • Priprema u sklopu stručnih predmeta; posjet salonu u Mostaru koji surađuje s kozmetikom Gloria te posjet Fakultetu kozmetologije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika, nastavnika i budućih mentora u svijetu rada • Analiza radionica na satovima stručnih predmeta; članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Troškovi prijevoza

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Natjecanje kozmetičara
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima • Poticati razvoj sposobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti te proširivanje i povezivanje znanja iz stručne teorije.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara • Mihaela Krmek
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Pripreme za natjecanje • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje i bilježenje rezultata rada • Poticajne ocjene iz zalaganja iz strukovnih predmeta
TROŠKOVNIK	• Troškovi materijala potrebnog za pripremu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Stručna ekskurzija u Split – posjet školi za kozmetičare
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati se s radom vršnjaka iz istog obrazovnog programa u kozmetičarskoj školi u Splitu te razmijeniti iskustva • Primijeniti aktualne trendove i tehnike u kozmetici kroz zajedničku radionicu • Upoznati mogućnosti daljnjeg obrazovanja i usavršavanja u struci • Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Splita (Dioklecijanova palača)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik uspoređuje organizaciju strukovne nastave u dvjema školama istog smjera • Učenik navodi mogućnosti daljnjeg obrazovanja i usavršavanja u struci • Učenik razvija komunikacijske i socijalne vještine te odgovorno ponašanje na putovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda; ekskurzija služi profesionalnom usmjeravanju, motivaciji za rad u struci te povezivanju sa srodnim školama.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c i 2.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara • Razrednici 1.c i 2.c
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Višednevna ekskurzija tijekom školske godine 2026./2027. • Posjet kozmetičarskoj školi u Splitu (susret s učenicima, zajednička radionica) i razgled Dioklecijanove palače, prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Kratko izvješće ili prezentacija učenika na satu strukovnog predmeta • Evaluacijski upitnik za učenike; članak u školskim novinama i objava na mrežnoj, Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Prijevoz, smještaj i prehrana prema ponudi odabrane turističke agencije (snose roditelji učenika) • Ulaznice za kulturne znamenitosti prema cjeniku za školske grupe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Posjet domu za umirovljenike
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati ljubav prema svom poslu i samostalnom radu • Razvijati poslovnu komunikaciju učenika • Utjecati na učenički profesionalni odnos prema radu • Razvoj empatije
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Organizirati radno mjesto u uvjetima doma • Razvijati društvenu odgovornost i svijest o važnosti njege za kvalitetu života starijih • Izvesti manikuru i pedikuru prilagođenu starijim osobama
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Uljepšavanje i pomaganje ljudima starije životne dobi.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.b i 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara • Ivona Vujičić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. • Do 2 puta mjesečno uz dogovor s korisnicima Doma
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zajednički razgovori nakon posjeta Domu za umirovljenike na nastavi
TROŠKOVNIK	• Samostalno financiranje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Natjecanje iz Prve pomoći
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje znanja i vještina pružanja prve pomoći, snalaženje u hitnim situacijama, timskog rada i odgovornog ponašanja.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik prepoznaje stanja koja zahtijevaju pružanje prve pomoći • Učenik razvija odgovornost, humanost i spremnost na pomaganje drugima • Učenik razvija sposobnost brzog i pravilnog reagiranja u stresnim i nepredviđenim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c, 2.c i 1.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Maja Krtalić, prof.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje uspješnosti učenika tijekom priprema natjecanja te analiza ostvarenih rezultata
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Terenska nastava u Zagrebu – Profokus, Salon Premium, Urban akademija, Nova Tv - iza scene i Agoram kozmetika, Agronomski fakultet Zagreb, Advent u Zagrebu, kazalište ZKM
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Utvrditi i proširiti znanja koja su učenici stekli iz stručnih predmeta • Povezati teorijska znanja s praksom i upoznati učenike s tehnikama rada frizera i kozmetičara • Upoznati grad Zagreb, njegovu kulturnu baštinu i adventsko ozračje
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Koristiti i primijeniti nove tehnike i tehnologije u frizerstvu i kozmetici • Pripremiti se za sudjelovanje na radionicama i edukacijama struke • Razvijanje kulturne i kazališne pismenosti posjetom predstavi u kazalištu ZKM
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s mogućnostima u budućem zanimanju i novim tehnologijama rada u struci, uz povezivanje stručnog usavršavanja s kulturnim sadržajima Zagreba.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.b razred, smjerovi kozmetičar i frizer
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marina Biočić, razrednica • Laura Čavara, nastavnica kozmetičke grupe predmeta • Ivona Vujičić, nastavnica frizerske grupe predmeta
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Prosinac 2026. • Priprema učenika u sklopu stručnih predmeta; posjet adventu u Zagrebu, kazalištu ZKM, Keune akademiji, Profokusu i Agoram kozmetici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i nastavnika; analiza radionica i edukacija na satovima stručnih predmeta • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Putni troškovi i troškovi smještaja • Ulaznice za kazališnu predstavu u ZKM-u

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Natjecanje frizera
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima • Poticati razvoj sposobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije • Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti te proširivanje i povezivanje znanja iz stručne teorije.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.b, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nikolina Čikato
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Pripreme za natjecanje • 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje i bilježenje rezultata rada • Poticajne ocjene iz zalaganja iz strukovnih predmeta
TROŠKOVNIK	• Troškovi materijala potrebnog za pripremu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Bradata aukcija – humanitarna organizacija posvećena promicanju muškog zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Podizanje svijesti učenika i šire zajednice o važnosti prevencije i brige o muškom zdravlju • Razvijanje humanosti, solidarnosti i društvene odgovornosti kroz sudjelovanje u humanitarnoj akciji • Prikupljanje sredstava za kupnju MR uređaja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici razvijaju svijest o važnosti preventivnih zdravstvenih pregleda i odgovornog odnosa prema zdravlju • Razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, empatiju, solidarnost i odgovornost
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Uključivanje u humanitarnu akciju Bradata aukcija za muško zdravlje, promicanje prevencije muškog zdravlja i doprinos prikupljanju sredstava za MR uređaj.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici smjera frizer, 3.b i 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Maja Nonveiller • Marijana Milošević • Nikolina Čikato • Učenici škole
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Studeni 2026. (Movember/Brkati studeni) • Aktivnosti povezane s njegom i uređivanjem brade te promocijom humanitarne akcije, uz mentorstvo nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika te profesionalnog odnosa prema korisnicima i suradnicima • Dokumentiranje fotografijama i/ili objavama o provedenoj akciji
TROŠKOVNIK	• Troškovi potrošnog frizerskog materijala prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Poduzetničkim aktivnostima do maturalne zabave – 4.B razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Prikupiti sredstva za financiranje maturalne zabave te kod učenika razvijati poduzetnički način razmišljanja, inicijativnost, kreativnost, odgovornost i financijsku pismenost. • Povezati strukovna znanja i vještine s praktičnim poslovanjem te razvijati timski rad, komunikaciju, organizaciju i odgovorno raspolaganje novcem.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik planira i organizira jednostavnu prodajnu ili uslužnu aktivnost; procjenjuje troškove, određuje cijenu, evidentira prihode i rashode te izračunava financijski rezultat • Primjenjuje pravila profesionalne komunikacije, higijene i sigurnosti; surađuje u timu • Primjenjuje strukovne vještine u frizerskim i kozmetičkim uslugama te razvija svijest o održivosti ponovnom uporabom odjeće
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Aktivnost je namijenjena učenicima 4.B razreda, a proizvodi i usluge učenicima i djelatnicima škole; služi prikupljanju sredstava za maturalnu zabavu.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 4.B razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Učenici 4.B razreda uz razrednika/razrednicu i nastavnike stručnih predmeta u frizerskom i kozmetičkom praktikumu
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. prema dogovorenom rasporedu • Prodaja kolača za vrijeme velikog odmora; frizerske i kozmetičke usluge; preprodaja rabljene odjeće (buvljak); izrada i prodaja adventskih vijenaca (studen-prosinac); izrada i prodaja sapuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje angažmana i suradnje učenika, kvalitete proizvoda/usluga, organizacije aktivnosti • Evidencija troškova, prihoda i ostvarene dobiti; kratka evaluacija nakon svake aktivnosti; završna analiza prikupljenih sredstava
TROŠKOVNIK	• Sastojci i ambalaža za kolače, potrošni materijal za frizerske i kozmetičke usluge, materijal za adventske vijence i sapune • Za buvljak se ne planiraju troškovi ako učenici doniraju vlastite predmete; troškovi se pokrivaju iz donacija ili dijela prihoda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Radionice i edukacije za frizere u školskom praktikumu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s mogućnostima profesionalnog razvoja u frizerskoj struci; poticati interes, motivaciju i kreativnost za buduće zanimanje. • Omogućiti upoznavanje i primjenu aktualnih trendova, tehnika i tehnologija u frizerstvu. • Povezati učenike sa stručnjacima i budućim mentorima iz svijeta rada.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici upoznaju mentore i stručnjake iz svijeta rada te njihove metode rada • Prepoznaju i pravilno koriste suvremene alate, pribor, materijale i preparate • Razvijaju stručnost, samostalnost, kreativnost, odgovornost i profesionalan odnos prema radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjeno učenicima frizerskog usmjerenja radi povezivanja teorijskih i praktičnih znanja sa suvremenom praksom u frizerskim salonima.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.B, 2.B, 3.B i 4.B razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marijana Milošević • Ivona Vujičić • Nikolina Čikato • Maja Nonveiller
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. u školskom praktikumu, u terminima usklađenima s nastavom i mogućnostima gostujućih edukatora • Priprema u sklopu stručnih predmeta, demonstracije i praktični zadaci, uvježbavanje novih tehnika suvremenih frizerskih salona
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje interesa, angažiranosti i sudjelovanja učenika, razina usvojenih znanja i vještina • Povratne informacije učenika, nastavnika i gostujućih mentora; članak u školskim novinama i objave na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Troškovi materijala i potrošnog pribora prema potrebama pojedine radionice

GRADITELJSTVO - GEODEZIJA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Terenska nastava na Lokrumu – optički geodetski instrumenti
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Primijeniti znanja o optičkim geodetskim instrumentima (teodolit, nivelir) u stvarnom terenskom okruženju • Upoznati učenike s pravilnim prijenosom, postavljanjem, centriranjem i horizontiranjem instrumenta na terenu • Usporediti rad klasičnih optičkih instrumenata s rezultatima suvremenih digitalnih uređaja • Razvijati odgovoran odnos prema zaštićenom prirodnom području (posebni rezervat šumske vegetacije Lokrum)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik opisuje dijelove i namjenu optičkih geodetskih instrumenata • Učenik samostalno postavlja instrument nad točkom i dovodi ga u radni položaj • Učenik očitava mjerne vrijednosti i upisuje ih u zapisnik • Učenik surađuje u mjernoj grupi i pridržava se pravila sigurnosti na terenu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 1. razreda smjera tehničar geodezije i geoinformatike; aktivnost povezuje teorijsku nastavu s praktičnim radom na terenu. Korelacija s fizikom (optika) i matematikom.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c razred (tehničar geodezije i geoinformatike)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Učenici 1.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Jednodnevna terenska nastava, listopad 2026. (rezervni termin: svibanj 2027.) • Priprema na satu, demonstracija i samostalna mjerenja po grupama na terenu, obrada zapisnika i prezentacija rezultata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje terenskog zadatka (točnost i urednost zapisnika), ocjena iz zalaganja i suradnje u grupi • Fotodokumentacija za portfolio učenika; objava na mrežnoj, Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Izlet na Petku – revizija stalnih točaka geodetske osnove
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati se sa specifičnostima stalnih točaka geodetske osnove (HTRS96/TM, HVRS71) • Provesti reviziju trigonometrijske točke: pronalaženje, provjera stanja i izrada zapisnika revizije • Povezati teorijska znanja o koordinatnim sustavima s radom na terenu
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik objašnjava red i svrhu geodetskih mreža • Učenik pronalazi točku na terenu na temelju topografije i koordinata • Učenik unosi revidirane točke u jednostavnu GIS bazu (QGIS) i uspoređuje službene i terenski određene položaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 2. razreda; izvodi se kao učenje temeljeno na radu (UTR) u sklopu predmeta Analiza i obrada geodetskih mjerenja. Motivira učenike za rad i zapošljavanje u struci.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2.c razred (tehničar geodezije i geoinformatike)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Učenici 2.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Jednodnevni izlet, listopad 2026. (rezervni termin: travanj 2027.) • Priprema, revizija točke na terenu, izrada GIS sloja revidiranih točaka (rezultati se mogu predstaviti na Svjetskom danu GIS-a)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje zapisnika revizije i GIS sloja, ocjena iz zalaganja, razgovor nakon terena
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Trodnevna stručna ekskurzija u Split – Hrvatski hidrografski institut, Graditeljsko-geodetska tehnička škola Split i Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Sudjelovati na predavanju stručnjaka HHI-a i upoznati se s izradom pomorskih navigacijskih karata te radom mareografske mreže • Povezati teorijska znanja o referentnom visinskom sustavu RH s praksom • Upoznati se s radom vršnjaka iz istog obrazovnog programa u GGTŠ Split i razmijeniti iskustva • Upoznati se sa studijskim programima geodezije na Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije • Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Splita (Dioklecijanova palača)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik opisuje djelatnosti HHI-a i ulogu hidrografske izmjere i kartografije • Učenik uspoređuje organizaciju strukovne nastave u dvjema školama istog smjera • Učenik navodi mogućnosti daljnjeg obrazovanja u geodeziji i geoinformatici
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 1. i 2. razreda; služi profesionalnom usmjeravanju i povezivanju sa srodnim ustanovama.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c i 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Razrednici 1.c i 2.c razreda • Djelatnici HHI-a, GGTŠ Split i FGAG-a • Učenici 1.c i 2.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Trodnevna ekskurzija, studeni 2026. • 1. dan: HHI (predavanje i obilazak); 2. dan: GGTŠ Split i razgled Dioklecijanove palače; 3. dan: FGAG (predstavljanje studija, obilazak laboratorija)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Kratko izvješće ili prezentacija na satu, evaluacijski upitnik, članak u školskim novinama
TROŠKOVNIK	• Prijevoz, smještaj i prehrana prema ponudi turističke agencije (snose roditelji učenika) • Ulaznice za kulturne znamenitosti prema cjeniku za školske grupe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Obilježavanje Svjetskog dana GIS-a (GIS Day)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Popularizirati geoinformacije i geoinformacijske sustave među učenicima i u lokalnoj zajednici • Povezati geoprostorne tehnologije s procesima održivog razvoja • Predstaviti učeničke GIS radove i primjene GIS-a u Dubrovniku
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici prikupljaju, prikazuju i distribuiraju prostorne podatke uz pomoć GIS alata (QGIS, ArcGIS Online) • Učenici izrađuju tematske karte i poster na zadanu temu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 1. i 2. razreda; služi popularizaciji GIS-a i motivaciji za rad s GIS tehnologijama.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c i 2.c razred (po stanicama/radionicama)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Učenici 1.c i 2.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Treća srijeda u studenome – 18. 11. 2026. • Radionice po razredima (1. razred – uvod u GIS; 2. razred – terenski podaci i GIS sloj), izložba postera i kviz znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Izrada GIS baze i postera, kviz znanja, objava radova na mrežnoj stranici škole
TROŠKOVNIK	• Materijali za izradu i ispis postera – okvirno 50,00 € • Nagrade za kviz znanja – okvirno 30,00 €

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Posjet Državnom arhivu u Dubrovniku – povijesne karte
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s povijesnim katastarskim i kartografskim izvorima dubrovačkog područja • Razumjeti razvoj geodetskih podloga od povijesnih planova do današnjih digitalnih podloga • Razvijati svijest o vrijednosti arhivske i kartografske baštine
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik opisuje vrste geodetskih podloga i njihov povijesni razvoj • Učenik uspoređuje povijesni katastarski plan s današnjom digitalnom podlogom i ortofotom (Geoportal DGU) • Učenik prepoznaje elemente sadržaja plana (mjerilo, oznake čestica, topografski znakovi)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 1. razreda u sklopu predmeta Geodetske podloge i Uvod u geoinformatiku; povezuje strukovne sadržaje s poviješću i kulturnom baštinom grada.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Stručni djelatnici Državnog arhiva u Dubrovniku • Učenici 1.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Prosinac 2026. ili siječanj 2027. (termin prema dogovoru s Arhivom) • Stručno vodstvo i razgledavanje arhivske građe; usporedba povijesnih i današnjih podloga na računalu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Kratko izvješće s usporedbom povijesnog i današnjeg prikaza, razgovor na satu, ocjena iz zalaganja
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Gostujuće predavanje ovlaštenog inženjera geodezije / posjet geodetskom uredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike sa svakodnevnim poslovima geodetske struke u privatnom sektoru • Prikazati suvremenu geodetsku opremu (GNSS prijamnici, mjerne stanice, laserski skeneri, bespilotne letjelice) i izradu geodetskih elaborata • Potaknuti profesionalno usmjeravanje i povezivanje s poslodavcima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik navodi vrste geodetskih elaborata i njihovu namjenu • Učenik opisuje tijek geodetskog posla od terenskih mjerenja do provedbe u katastru • Učenik prepoznaje kompetencije potrebne za rad u struci
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 1. i 2. razreda; povezuje nastavu s praksom i budućim radnim okruženjem (mogući mentori za UTR i stručnu praksu).
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c i 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Ovlašteni inženjer geodezije / djelatnici geodetskog ureda (po dogovoru) • Učenici 1.c i 2.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine, okvirno siječanj 2027. • Predavanje i pokazna vježba u školi ili posjet geodetskom uredu u Dubrovniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Pisano izvješće učenika, evaluacijski upitnik, objava na mrežnoj stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Izložba CAD radova
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Predstaviti geodetske crteže koje su učenici izradili u sklopu modula CAD u geodeziji • Popularizirati rad s CAD alatima i geodetsku struku • Razvijati osjećaj za urednost, preciznost i estetiku tehničkog crteža
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik priprema crtež za ispis (izgled lista, mjerilo, legenda, sastavnica) • Učenik predstavlja svoj rad i obrazlaže postupak izrade • Učenik vrednuje vlastiti rad i radove drugih prema zadanim kriterijima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 2. razreda u sklopu modula CAD u geodeziji; izložba predstavlja ishode modula i promovira smjer.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Nikolina Perušina • Učenici 2.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Svibanj 2027. (na kraju modula), izložba traje dva tjedna • Postav izložbe u prostoru škole ili knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje izloženih radova, glasovanje posjetitelja za najbolji rad, objava na mrežnoj, Facebook i Instagram stranici Škole
TROŠKOVNIK	• Ispis radova u formatu A3/A2 i materijali za postav – okvirno 50,00 €

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Obilježavanje Svjetskog dana geodeta – GeoTrek Dubrovnik, orijentacijska terenska igra
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Popularizirati geodeziju, matematiku, geografiju i engleski jezik kroz boravak i kretanje u prirodi • Razvijati orijentaciju u prostoru, čitanje karte i snalaženje uz pomoć kompasa i GNSS-a • Poticati timski rad i suradnju između učenika 1. i 2. razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik se orijentira u prostoru uz pomoć topografske karte, kompasa i mobilne GNSS aplikacije • Učenik rješava stručne i matematičke zadatke na radnim stanicama • Učenik surađuje u timu i poštuje pravila fair playa
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 1. i 2. razreda; natjecateljska međurazredna aktivnost.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c i 2.c razred (mješoviti timovi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Olgica Sambrailo • Učenici 1.c i 2.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Svibanj 2027., jedan nastavni dan • Park-šuma Gradac – radne stanice sa zadacima prema orijentacijskoj karti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Bodovanje riješenih zadataka i vremena, rang-lista timova, priznanja najboljim timovima, evaluacijski upitnik
TROŠKOVNIK	• Ispis karata, materijali za radne stanice i priznanja – okvirno 20,00 €

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Stručni izlet u Varaždin – Sveučilište Sjever (Odjel za geodeziju i geomatiku), Trakošćan i barokna jezgra Varaždina
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati se sa studijem Geodezija i geomatika na Sveučilištu Sjever u Varaždinu • Posjetiti dvorac Trakošćan i upoznati kulturno-povijesnu baštinu sjeverozapadne Hrvatske • Posjetiti muzej i školu-radionicu te upoznati barokni Varaždin • Uočiti ulogu geodezije u dokumentiranju i zaštiti povijesnih građevina i gradskih jezgri
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici navode mogućnosti daljnjeg obrazovanja u geodeziji i geomatici • Učenici opisuju primjere primjene geodetskih metoda u zaštiti kulturne baštine • Učenik razvija komunikacijske i socijalne vještine te odgovorno ponašanje na putovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 1. i 2. razreda; služi profesionalnom usmjeravanju, upoznavanju s visokoškolskim ustanovama izvan Dalmacije i kulturne baštine Hrvatske.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.c i 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Aida Čustović Lučić • Laura Čavara • Razrednici 1.c i 2.c razreda • Djelatnici Odjela za geodeziju i geomatiku Sveučilišta Sjever • Učenici 1.c i 2.c razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Ožujak 2027., višednevni izlet (broj dana prema ponudi turističke agencije) • Sveučilište Sjever (predavanje, obilazak laboratorija), Trakošćan, muzej i škola-radionica, razgled Varaždina
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Prezentacija ili izvješće na satu, evaluacijski upitnik, članak u školskim novinama i objava na mrežnoj stranici škole
TROŠKOVNIK	• Prijevoz, smještaj i prehrana prema ponudi turističke agencije (snose roditelji učenika) • Ulaznice (Trakošćan, muzej, radionica) prema cjeniku za školske grupe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Zelena mreža Dubrovnika – obilazak i analiza gradskih parkova i javnih zelenih prostora (Park Gradac, park Pile, Park na Brsaljama i Bogišićev park)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati sposobnost učenika za prepoznavanje, prostornu analizu i vrednovanje elemenata zelene mreže grada te razumijevanje njezine važnosti za kvalitetu urbanog prostora, boravak ljudi, povezanost javnih sadržaja i očuvanje prirodnih vrijednosti unutar povijesnog grada.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Prepoznati elemente zelene mreže grada; analizirati položaj i funkciju javnih zelenih prostora • Opisati povezanost zelenih površina s javnim prostorima i komunikacijama; analizirati odnos zelenila i izgrađenog prostora • Prepoznati vrijednost zelenih prostora u povijesnom urbanom tkivu; usporediti karakteristike posjećenih parkova • Dokumentirati prostor skicom, fotografijom i bilješkama; grafički prikazati osnovne elemente zelene mreže • Primijeniti spoznaje u projektiranju i oblikovanju javnih i zelenih prostora
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Upoznavanje učenika s javnim zelenim prostorima Dubrovnika i njihovom ulogom u urbanoj strukturi grada. Razumijevanje pojedinačnih parkova kao dijelova šire zelene mreže te povezanosti zelenih površina, javnih prostora, komunikacija i povijesnog urbanog tkiva.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.C i 4.C razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nastavnici stručnih predmeta u suradnji s predstavnicima ureda projekatnata obnovljenih zelenih površina
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Siječanj ili veljača 2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje aktivnosti učenika na terenu, bilješki, skica i fotografske dokumentacije; analiza i rasprava nakon obilaska • Izrada grafičkog prikaza zelene mreže s označenim posjećenim prostorima i njihovim međusobnim vezama
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Posjet izložbi „Faust Vrančić – Machinae novae“ u prostoru Kontrapogona TUP
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati interes učenika za povijest arhitekture, graditeljstva i tehničkih izuma te poticati kreativno i konstruktivno razmišljanje kroz upoznavanje s djelom Fausta Vrančića i njegovim djelom Machinae novae. Povezati sadržaje iz stručnih predmeta s primjerima izložbenog i stvarnog prostora.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Upoznati život i stvaralaštvo Fausta Vrančića te njegovo značenje za razvoj tehničke misli • Prepoznati i opisati pojedine izume i tehnička rješenja predstavljena u djelu Machinae novae • Analizirati odnos između funkcije, konstrukcije, materijala i oblika na odabranim primjerima • Povezati povijesna tehnička rješenja sa suvremenim principima projektiranja i konstrukcijskog razmišljanja • Razvijati sposobnost prostornog i vizualnog opažanja; uočavati značaj skice, nacrtu i modela u procesu razvoja tehničke ideje • Primijeniti opažanja i spoznaje s izložbe u vlastitom kreativnom i stručnom radu; razvijati kulturu ponašanja i komunikacije u prostoru kulturne ustanove
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Upoznavanje učenika s djelom i inovacijama Fausta Vrančića, njegovim doprinosom razvoju tehničke misli i projektiranja te povezivanje povijesnih tehničkih rješenja sa suvremenim arhitektonskim i tehničkim promišljanjem. Aktivnost potiče učenike na promatranje, analizu i razumijevanje odnosa između ideje, funkcije, konstrukcije i izvedbe.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.C i 4.C razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nastavnici stručnih predmeta i stručni vodiči
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Studeni 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta; usmeno izlaganje i razgovor o viđenim izlošcima • Kratki osvrt učenika na izložbu i odabrano tehničko rješenje • Vrednovanje sposobnosti povezivanja viđenih primjera sa sadržajima stručnih predmeta • Vrednovanje učeničkih skica, bilješki ili kreativnog zadatka nakon posjeta; samovrednovanje učenika kroz kratku refleksiju o novim spoznajama i dojmovima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Stručni obilazak kulturno-povijesne i arhitektonske baštine otoka Lokruma (Benediktinski samostanski kompleks i obnovljena mlinica, Benediktinski klaustar i samostanski vrt, Maksimilijanov ljetnikovac i vrtovi, ostaci starokršćanske bazilike, Utvrda Royal, krajobrazni sklop otoka)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s vrijednostima kulturno-povijesne i graditeljske baštine otoka Lokruma te razvijati sposobnost prepoznavanja, analize i dokumentiranja arhitektonskih elemenata, građevinskih materijala, konstrukcijskih sustava i načina obnove povijesnih građevina.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Prepoznati i opisati osnovne arhitektonske karakteristike odabranih građevina na Lokrumu • Razlikovati pojedine povijesne slojeve i arhitektonske stilove • Analizirati odnos građevine prema prostoru i prirodnom okruženju • Prepoznati osnovne građevinske materijale i konstrukcijske elemente; uočiti razliku između izvornih, obnovljenih i suvremeno dodanih elemenata • Objasniti važnost očuvanja i primjerene obnove kulturne baštine • Izraditi jednostavnu terensku skicu i zabilježiti uočene arhitektonske elemente; primijeniti stručnu terminologiju u opisu građevine i prostora
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Aktivnost je namijenjena učenicima smjera arhitektonski tehničar u svrhu povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim primjerima arhitekture i graditeljske baštine. Poseban naglasak stavlja se na proučavanje obnovljene Mlinice, benediktinskog samostana, Maksimilijanova ljetnikovca, Lazareta i fortifikacijskog kompleksa Utvrde Royal.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.C i 4.C razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Stručni nastavnici • Vodiči
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Travanj 2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Aktivno sudjelovanje učenika tijekom terenske nastave; terenske bilješke i skice • Prepoznavanje i opis arhitektonskih elemenata; kratki osvrt nakon obilaska • Vrednovanje primjene stručne terminologije i sposobnosti povezivanja učenog s prethodno usvojenim znanjem
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Izrada i prodaja kreativnih proizvoda za financiranje maturalne zabave
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Potaknuti učenike 4. razreda zanimanja arhitektonski tehničar na kreativnu primjenu stručnih znanja i vještina kroz osmišljavanje, projektiranje, izradu, prezentaciju i prodaju proizvoda inspiriranih arhitekturom. Aktivno uključivanje učenika u organizaciju i provedbu aktivnosti pridonosi razvoju poduzetničkih kompetencija, odgovornosti, suradničkog učenja i samostalnosti te omogućuje prikupljanje sredstava za financiranje maturalne zabave.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Osmisliti ideju proizvoda povezanu s arhitekturom i potrebama potencijalnih korisnika; izraditi skicu i osnovnu projektnu dokumentaciju proizvoda • Primijeniti znanja iz arhitektonskog crtanja, projektiranja, modeliranja i izrade maketa; odabrati odgovarajuće materijale, alate i tehnike izrade • Samostalno ili u timu izraditi zadani proizvod; razvijati kreativnost i estetski oblikovati proizvod • Razvijati komunikacijske, suradničke i poduzetničke vještine; preuzeti odgovornost za povjereni zadatak i rokove • Vrednovati vlastiti rad i rad članova skupine; povezati stručna znanja s praktičnim radom i stvarnim životnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Aktivnost je namijenjena učenicima 4.C razreda smjera arhitektonski tehničar. Učenici će osmisliti i izraditi proizvode koji se mogu ponuditi na školskom sajmu ili drugim prigodnim događanjima (betlehemske kućice i jaslice, ukrasne božićne kućice, božićne ukrase s motivima arhitekture, razglednice, čestitke i plakate s vlastitim arhitektonskim crtežima i druge kreativne proizvode prema interesima i mogućnostima učenika). Aktivnost se može provoditi tijekom nastavne godine, a posebno uoči božićnih i drugih prigodnih sajmova.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 4.C razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Učenici 4.C razreda • Razrednica • Nastavnici stručnih predmeta
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. prema dogovorenom rasporedu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	• Praćenje angažmana i suradnje učenika, kvalitete proizvoda i usluga, organizacije aktivnosti i odnosa prema korisnicima

REZULTATA VREDNOVANJA	- Evidencija troškova, prihoda i ostvarene dobiti za svaku aktivnost; kratka evaluacija nakon aktivnosti - Završna analiza ukupno prikupljenih sredstava i iskustava učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi ovise o pojedinoj aktivnosti i obuhvaćaju potrošni materijal za izradu proizvoda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Stručni obilazak JUGovog plivačkog bazena-hotela Stadion u Gruškom polju – obilazak i analiza od gradnje 1959.-1961. do rekonstrukcija 2003.-2005. i 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje teorijskih znanja s praksom na stvarnom, povijesno tehnički kompleksnom objektu putem: - Povezivanje teorije i prakse uvidom u stvarne arhitektonske, građevinske i integrirane strojarske tehnologije kroz analizu objekta koji je prošao transformaciju od poslijeratne moderne do suvremenih standarda - Razvijanje tehničkog mišljenja kroz kritičko promatranje konstruktivnih elemenata, materijala i fizike zgrade te novih strojarskih sustava - Vrednovanje arhitektonske baštine uz razvijanje svijesti o važnosti očuvanja, rekonstrukcije i energetske obnove postojećeg građevinskog fonda umjesto isključive gradnje novih objekata
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Učenik će moći: - Analizirati konstruktivne faze razlikovanjem izvorne armiranobetonske konstrukcije iz 1961.godine do suvremenih konstruktivnih zahvata i dogradnji - Identificirati materijale i sustave obnove usporedbom materijala korištenih u prošlosti i današnjih modernih materijala za toplinsku, hidro i zvučnu izolaciju te sustava toplinskih dizalica za zagrijavanje vode i pomičnog krova upotrebljenih pri rekonstrukcijama - Prepoznati specifičnosti fizike zgrade (problematika kondenzacije, ventilacije i zaštite konstrukcije od vlage u prostorima sa agresivnom mikroklimom) - Fotografirati i skicirati rukom na terenu tehničke skice specifičnih arhitektonskih detalja - Izraditi tehničko izvješće te u formi seminarskog rada i/ili plakata i/ili digitalnog crteža prezentirati podatke prikupljene na terenu uz vježbanje stručne terminologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Međupredmetno povezivanje (korelacija između Arhitektonskih konstrukcija, Nosivih konstrukcija, Računarstva, Povijesti arhitekture te Stambenih i javnih zgrada) - Priprema za tržište rada i/ili nastavak školovanja u arhitekturi ili građevinarstvu - Razvijanje prostorne pismenosti lokalne zajednice te ekološko-urbanističkog osvješćivanja

RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	3.C i 4.C razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici stručnih predmeta u suradnji s predstavnicima ustanove bazena te ureda projektanata recentnih projekata rekonstrukcija (arhitekti, strojari itd).
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi tijekom ožujka i travnja 2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti učenika na terenu, bilješki, terenskih skica i fotografske dokumentacije; analiza i rasprava nakon obilaska; izrada seminarskog rada i/ ili plakata i/ili digitalnog crteža te prezentacija po kriterijima stručnosti, analitičnosti i grafičke i verbalne tehničke pismenosti.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Školsko CAD natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Popularizirati rad s programskim alatom AutoCAD • Potaknuti natjecateljski duh i preciznost u izradi geodetskih skica • Odabrati najbolje radove za izložbu CAD radova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik samostalno izrađuje geodetski crtež (situacijski plan, kotirani nacrt) prema zadanim pravilima • Učenik primjenjuje slojeve, stilove teksta, kotiranje i ispis u zadanom mjerilu • Učenik upravlja vremenom pri rješavanju zadatka
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenicima 2. razreda u sklopu modula CAD u geodeziji; služi motivaciji i vrednovanju napretka.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3.c razred • 4.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marija Beban Worman
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Veljača 2027. • Natjecanje u računalnoj učionici Škole (2 školska sata), ocjenjivanje prema objavljenim kriterijima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Bodovna lista i rang-lista učenika; priznanja najboljim učenicima; najbolji radovi u izložbi CAD radova
TROŠKOVNIK	• Nema

KNJIŽNICA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Dana školskih knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Ovogodišnja manifestacija (2026.) posvećena je prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi i popularizaciji znanosti, a održava se pod sloganom „Od priča do otkrića“. Ambasadorica manifestacije je Lana Ceraj, hrvatska astrofizičarka i popularizatorica znanosti koja istražuje svemir pomoću najvećih svjetskih teleskopa. • Tema stavlja naglasak na to kako svako veliko otkriće započinje opažanjem i znatiželjom, razvija se pitanjima, a put prema odgovorima i novim spoznajama nerijetko otvaraju upravo knjige.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Poticanje čitalačke pismenosti • Razvoj komunikacijskih vještina i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Obilježiti Mjesec knjige u našoj školskoj knjižnici i u ustanovi • Poticaj korisnicima da rado i često posjećuju školsku knjižnicu • Promoviranje zanimljivih naslova, uz naglasak na znanstvenu i popularno-znanstvenu literaturu (u skladu s ovogodišnjom temom) • Osvješčivanje važnosti knjižnice u svakodnevnom životu • Mogućnost uključivanja u Nacionalni kviz za poticanje čitanja „Znanost počinje čitanjem“ (do 23. listopada 2026.)
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi razredi / svi učenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskog jezika, knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Od 15. listopada do 15. studenoga 2026. • Realizira se kroz povećan dolazak korisnika u knjižnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Iskustvo koristi u provedbi knjižničnih projekata za unapređenje odgojno-obrazovne djelatnosti u knjižnici.
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Obilježavanje Noći knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za samostalno čitanje izabranog djela te nakon toga razviti diskusiju o temi i pročitanoj knjizi. • Osposobiti učenike za samostalno razmišljanje. • Osvijestiti važnost dijeljenja i razgovora o pročitanim djelima.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Produbljivanje shvaćanja važnosti književnosti • Povezivanje književnosti sa strukovnim zanimanjima, arhitekturom, kulturnim naslijeđem • Razvijanje ljubavi prema čitanju i literarnoj analizi • Razvoj komunikacijskih vještina i kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razviti kod učenika kritičko razmišljanje te ih potaknuti na samostalno izlaganje.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi razredi / zainteresirani učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Zainteresirani učenici i nastavnici, knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Travanj 2027. • Radionice, predavanje • Organizacija spoja s knjigom naslijepo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Kroz razgovor sa zainteresiranim učenicima
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Dani medijske pismenosti: prepoznaj manipulaciju, AI slop i poštuj autorska prava
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razviti kritičko mišljenje učenika i osposobiti ih za prepoznavanje manipulativnih medijskih sadržaja, dezinformacija te niskokvalitetnog, masovno generiranog sadržaja umjetne inteligencije poznatog kao „AI slop“, koji sve više preplavljuje internet i društvene mreže. • Razviti kod učenika odgovoran i etičan odnos prema korištenju tuđih sadržaja i alata umjetne inteligencije te ih osposobiti za pravilno navođenje izvora i citiranje. • Aktivnost se provodi u sklopu nacionalnih Dana medijske pismenosti (Agencija za medije i UNICEF Hrvatska), uz korištenje službenih materijala s portala medijskapismenost.hr — brošure „Dezinformacije“, „Šalabahtera za provjeru informacija“ u 5 koraka te materijala „Ljudsko dostojanstvo, vrijeđanje, sramoćenje i govor mržnje“ namijenjenih učenicima srednjih škola.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti (ikt A.4.3) • Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju (ikt B.4.3) • Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije i koristi digitalne sadržaje na odgovoran način (ikt C.4.3) • Učenik preuzima odgovornost za svoje postupke i razvija poštenje u svakodnevnim situacijama (goo C.4.3) • Učenik prepoznaje obilježja „AI slopa“ (površna uvjerljivost, nerazmjerno malen trud uložnog naspram opsega proizvodnje, masovna proizvodivost) i razumije rizike njegova širenja za pouzdanost informacija • Učenik razlikuje odgovornu uporabu AI alata kao pomagala uz vlastiti trud i provjeru od nekritičkog i neetičnog korištenja (predaja tuđeg/AI generiranog rada kao svog)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Osposobljavanje učenika za prepoznavanje clickbait naslova, dezinformacija, manipulativnih sadržaja i AI slopa na internetu i društvenim mrežama. • Prevencija plagiranja i nepravilnog korištenja tuđih sadržaja u učeničkim radovima, osobito s obzirom na sve veću uporabu umjetne inteligencije. • Poticanje odgovornog online ponašanja i prepoznavanja govora mržnje.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Svi zainteresirani razredi

NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 2–3 školska sata, u sklopu obilježavanja Dana medijske pismenosti (travanj 2027.), sa svim zainteresiranim razredima • Analiza stvarnih naslova/objava i primjera AI slopa (npr. viralne AI fotografije lažno prikazane kao stvarni povijesni događaji), glasanje (vjerujem / ne vjerujem / nisam siguran), provjera informacija metodom „5 koraka“ (podrijetlo, izvor, datum, mjesto, motivacija) • Vježbe citiranja i parafraziranja, izrada zajedničkog „Priručnika za preživljavanje u medijima“ i pravila poštene uporabe AI-ja za školske radove
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Radovi učenika (poster/priručnik) i sudjelovanje u raspravi • Praćenje primjene naučenog u kasnijim učeničkim radovima (navođenje izvora, prepoznavanje dezinformacija i AI slopa)
TROŠKOVNIK	• Nema troškova — materijali besplatno dostupni na portalu medijskapismenost.hr / potrošni materijal za radne listiće

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Izrada Europass životopisa
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za izradu jasnog, strukturiranog Europass životopisa te osvijestiti vlastite kompetencije i profesionalne snage.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja (pod A.5.3) • Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama (ikt C.5.4) • Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem (osr A.5.4)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Priprema učenika za tržište rada i/ili nastavak obrazovanja. • Osvještavanje vlastitih profesionalnih kompetencija stečenih kroz praksu, natjecanja i izvannastavne aktivnosti.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 3. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 2 školska sata (90 minuta) po razrednom odjelu, tijekom školske godine 2026./2027. • Analiza primjera dobrog i lošeg životopisa u parovima, potom samostalna izrada vlastitog Europass životopisa (na službenoj Europass platformi ili predlošku u MS Wordu) uz podršku knjižničarke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Izrađen i spremljen (PDF) Europass životopis svakog učenika • Kratka pisana refleksija o osvijještenim profesionalnim kompetencijama i vještini koju učenik želi razviti
TROŠKOVNIK	• Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Upoznaj svoju školsku knjižnicu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za samostalno i odgovorno snalaženje u prostoru i fondu školske knjižnice te za učinkovito pretraživanje, kritički odabir i korištenje informacija iz mrežnog kataloga i knjižnične građe.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije (ikt C.4.3) • Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema (uku A.4/5.1)
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Upoznavanje učenika prvih razreda s prostorom, fondom, signaturama i mrežnim katalogom školske knjižnice na početku školovanja. • Poticanje samostalnog i redovitog korištenja knjižnice od samog početka srednjoškolskog obrazovanja.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Knjižničarka
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Rujan/listopad 2026., 1 školski sat (45 minuta) po razrednom odjelu • Uvodno upoznavanje s prostorom i pravilima posudbe, potom igrokazne aktivnosti „Lov na znanje“ i „Istraživanje polica“ (rad u skupinama) te „Ne sudi knjigu po koricama“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Kratka refleksija s učenicima nakon radionice (što im je bilo najzanimljivije, što su novo otkrili) • Podjela članskih iskaznica i straničnika kao poticaj za prvi samostalni dolazak u knjižnicu
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal (radni listići, straničnici, članske iskaznice)

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (I

ŠKOLSKI LIST „ARLA“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Školski list „Arla“
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznavanje sa školskim aktivnostima, putovanjima i interesima učenika.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Izvijestiti ostale učenike, nastavnike i djelatnike škole o događanjima, aktivnostima i postignućima škole • Sastaviti, urediti i oblikovati novinarske i literarne sadržaje za školski list • Razvijati vještine pisanja, fotografiranja, uređivanja i timskog rada u pripremi publikacije • Razvijati odgovornost i samostalnost u dogovorenim rokovima izrade i tiskanja lista
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Motivacija učenika za grupni rad. • Promidžba naše Škole.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marija Sršen, prof. • Nikolina Prce Bašić, prof. • Jure Burić, prof. • Marina Biočić, prof. • Nikolina Perušina, stručni suradnik - knjižničar • Nastavnici • Učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027., izdavanje lista oko 1. svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Objavljeni broj školskog lista „Arla“ • Zanimanje i odaziv učenika i djelatnika škole za sudjelovanje u izradi lista
TROŠKOVNIK	• Potrebna sredstva za tiskanje školskoga lista

UČENIČKI SERVIS „MUNJA“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Popravci malih elektroničkih uređaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja, vještina i procesa rada malih elektroničkih uređaja • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici uključeni u rad sekcije elektro (Zadruga „Arla“ / servis „Munja“)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nastavnici i učenici sekcije elektro
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2026./2027. • Pružanje elektrotehničkih usluga (manji popravci)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i nastavnika • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal

UČENIČKA ZADRUGA „ARLA“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Frizerske i kozmetičke usluge u školskom praktikumu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja, vještina i procesa rada u frizerskim i kozmetičkim uslugama • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada • Proširenje znanja stečenih na stručnim predmetima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Stjecanje iskustva i samostalnosti u radu.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici uključeni u rad sekcije frizer i kozmetičar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• I. Vujičić • L. Čavara • N. Čikato • M. Milošević • M. Nonveiller • Učenici sekcije frizer i kozmetičar
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2026./2027. • Pružanje frizerskih i kozmetičarskih usluga; naručivanje usluga putem aplikacije Zoya
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika i nastavnika • Članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Županijska smotra učeničkih zadruga
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje poduzetništva, kreativnosti, samostalnosti i vještina učenika, prezentacija škole i struke.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja i poduzetničkih vještina • Razvijanje logičkog zaključivanja i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Stjecanje iskustva u poduzetništvu, samostalnosti u radu i prezentacijskih sposobnosti.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici uključeni u rad učeničke zadruge „Arla“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nastavnici i učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Svibanj 2027. • Predstavljanje rada zadruge na Smotri u Blatu, otok Korčula
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Ljestvica/poredak zadruga • Zadovoljstvo učenika i nastavnika; članak u školskim novinama i objava na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Potrošni materijal

PROGRAMI I PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Suradnja i radionice s udrugom „DEŠA“
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će steći vještine s ciljem održanja baštine i prenošenja na mlade generacije.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja i vještina • Razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Implementirati naučeno u svakodnevnom radu i izložiti učeničke radove.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.b, 2.b i 4.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Laura Čavara • Marina Biočić • Ivona Vujičić • Nikolina Perušina
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom cijele školske godine 2026./2027. • Postignuća, razmjena iskustava, osobna promocija i promocija škole i struke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Napravljeni uradak • Članak u Školskom listu, internetskim stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	• Koristit će se postojeći materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Između britve i karantene: Rekonstrukcija dubrovačkih tradicija brijanja i frizura (prijava na Javni poziv za javne potrebe u kulturi Grada Dubrovnika za 2027.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Revitalizirati i prezentirati povijesnu ulogu dubrovačkih brijača-ranara kao ključnih aktera pučkog zdravstva tijekom epidemije kuge 1526. godine i funkcioniranja Lazareta od 1627. godine. • Obilježiti 500. obljetnicu velike epidemije kuge (1526.) na inovativan i praktičan način, kroz živu interpretaciju povijesti zdravstva, higijene i svakodnevnog života.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Usvajanje tradicionalnih tehnika brijanja britvom i rekonstrukcije povijesnih frizura i brada iz 16. i 17. stoljeća • Razvoj istraživačkih vještina kroz arhivsko istraživanje povijesne građe, u suradnji s Državnim arhivom u Dubrovniku • Razvoj vještina javnog nastupa i prezentacije kroz demonstraciju uživo pred publikom • Povezivanje strukovnog umijeća (frizerstvo) s poviješću, kulturnom baštinom i poviješću zdravstva
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Revitalizacija deficitarnih i zaboravljenih obrta (brijački/frizerski obrt) i prijenos tradicionalnih vještina na mlade generacije. • Aktivno uključivanje učenika strukovne škole kao kreatora, istraživača i izvođača kulturnog sadržaja, a ne samo publike. • Promocija strukovne izvrsnosti Dubrovnika i doprinos kulturnoj ponudi lokalne zajednice.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici frizerskog smjera (planirano min. 15–20 učenika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Ivona Vujičić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Siječanj – ožujak 2027.: pripremna i istraživačka faza — arhivsko istraživanje u suradnji s Državnim arhivom u Dubrovniku, nabava specifičnih materijala za rad • Travanj – lipanj 2027.: praktični rad u školskom praktikumu — uvježbavanje tradicionalnih tehnika brijanja britvom, rekonstrukcija povijesnih frizura i brada na modelima i lutkama • Rujan – listopad 2027.: produkcija i priprema izvedbe — fotografiranje procesa rada, finalne probe, koordinacija s upravom Lazareta • Studeni – prosinac 2027.: javna prezentacija u kompleksu Lazareta (1 glavna cjelodnevna manifestacija — demonstracija brijanja britvom i frizura uživo) i prateća tematska izložba fotografija (min. 3 dana), potom evaluacija

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Izrada minimalno 5–10 cjelovitih rekonstrukcija povijesnih frizura, perika i brada te provedba 10 stručnih radionica u školskom praktikumu • Broj posjetitelja javne manifestacije i izložbe (očekuje se preko 100 građana, posjetitelja i učenika drugih škola) • Podnošenje programskog i financijskog izvješća Gradu Dubrovniku
TROŠKOVNIK	• Program je prijavljen na Javni poziv za predlaganje javnih potreba u kulturi Grada Dubrovnika za 2027. — ukupni planirani troškovi iznose 1.540 € • Materijalni troškovi (makete/lutke za vježbu, tradicionalne britve, perike i povijesni ukrasi, najam kostima), troškovi tehnike (profesionalno fotografiranje), troškovi promidžbe (digitalni i tiskani materijali) te ostali troškovi (voditelj programa) • Traži se sufinanciranje iz proračuna Grada Dubrovnika; rok za predaju prijave: 31. kolovoza 2026.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Mrežne stranice (internetske stranice, Facebook i Instagram)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osposobiti učenike za održavanje Instagram i Facebook stranice. • Održavati mrežne stranice, unositi najnovije informacije i zanimljive sadržaje. • Razviti samopouzdanje, kreativnost i samostalnost učenika u korištenju informatičke tehnologije. • Modernizirati postojeću internetsku stranicu. • Održavati društvene mreže škole (Facebook, Instagram, YouTube).
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju i prenose različiti multimedijски sadržaji • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Promidžba škole. • Razvijanje digitalnih kompetencija učenika.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Zainteresirani učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nastavnici • Marina Biočić, prof. • Nikolina Perušina, stručni suradnik knjižničar • učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. • Nadgledanje postojećih podataka • Prikupljanje fotografija, informacija i materijala o događanjima, natjecanjima učenika, realiziranim projektima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Dječji osmijeh i sretno dijete • Zadovoljstvo učenika i nastavnika • Članak u Školskom listu, internetskim stranicama škole, Instagramu i Facebooku
TROŠKOVNIK	• Troškovi potrošnog materijala

ERASMUS+

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Erasmus+ Skills4Life4 • Broj projekta: 2026-1-HR01-KA121-VET-000448216
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osaženi odgojno-obrazovni djelatnici za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cjelovit pristup poučavanju • Unaprijeđene stručne i ključne kompetencije učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti • Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Projektom KA121-VET, u okviru osposobljavanja nastavnog osoblja, žele se potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne metode provedbe kurikuluma koje odgovaraju potrebama tržišta rada. Nastavno osoblje pokretač je i motivator promjena koji poboljšanjem svojih kompetencija i poticanjem cjeloživotnog učenja može stvoriti podlogu za nužne promjene. • Projektom KA121-VET želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz sljedećih sektora: automehaničari, autolimari, elektroinstalateri, elektromehaničari, vodoinstalateri, frizeri, kozmetičari, arhitektonski tehničari, pomoćni cvječar.
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Svim sudionicima ovoga projekta zajedničko je postizanje kvalitetnijih razvojnih projekata i razmjene učenika, nastavnika i suradnika, u svrhu jačanja europske dimenzije poučavanja i učenja kroz promicanje vrijednosti uključivosti i tolerancije te podupiranje razvoja mreža unutar struke u Europi. • Partnerstvo je iskazalo međusobnu volju za suradnjom, pri tome uvažavajući razvojne potrebe svih kao i potencijal za rast, a s obzirom na tematske ciljeve i izazove od zajedničkog interesa te interesa svih onih na koje će partnerstvo imati utjecaj (učenici, nastavnici, poslodavci, roditelji). S dugoročnim pogledom na opstanak u svom okruženju, svi su odlučni u namjeri da svojim učenicima pruže praktična znanja koja će im biti vodilja u karijeri.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici strukovnih programa: automehaničar, autolimar, elektroinstalater, elektromehaničar, vodoinstalater, frizer, kozmetičar, arhitektonski tehničar te pomoćni cvječar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Ključna aktivnost KA121-VET – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince • Kratkoročna mobilnost učenika u svrhu učenja – 22 učenika • Mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i osposobljavanja – 3 sudionika • A) učenici, nastavnici i ravnatelj škole

	• B) mentori kod poslodavaca, donositelji odluka u svezi s upisnom politikom (BPZ, HGK, HOK) te provoditelji profesionalne orijentacije (HZZ)
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• 15 mjeseci (1. 6. 2026. – 31. 8. 2027.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Agencija za mobilnost i programe EU nadležna je za praćenje projekta te nadzor. Ako je korisnik ispunio sve odredbe ugovora, provodi se konačna isplata od strane Agencije. • Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.
TROŠKOVNIK	• Sredstva za provođenje projekta osigurava Agencija za mobilnost i programe EU. • Vrijednost projekta: 66.614,00 EUR

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Terenska nastava: Geografsko-povijesno i kulturno blago Hercegovine (Pećina Vjetrenica i Međugorje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznavanje geološke i speleološke baštine (geomorfološki spomenik prirode Vjetrenica) • Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnog i ekološkog okoliša • Upoznavanje kulturno-povijesne i sakralne baštine te jačanje socijalnih vještina, zajedništva i suradnje među učenicima prvih razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici objašnjavaju nastanak krških oblika reljefa i specifičnosti podzemnog svijeta (speleofauna, endemi) • Učenici prepoznaju važnost zaštite prirode i održivog razvoja • Upoznaju kulturno-povijesne znamenitosti i tradiciju posjećenog kraja • Razvijaju vještine timskog rada, međusobnog uvažavanja i primjerenog ponašanja izvan škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjena je učenicima prvih razreda u svrhu proširivanja i primjene znanja iz geografije, biologije i povijesti te poticanja socijalizacije i timskog duha.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1. razredi (1.B, 1.C, 1.D i 1.E)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marija Sršen • Josip Curić • Marko Šarić • Nikolina Čikato
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Proljeće (dvodnevni izlet u svibnju/travnju) • Prijevoz autobusom na relaciji škola – Vjetrenica (Popovo polje) – Međugorje – škola; obilazak pećine Vjetrenica uz stručnog vodiča, slobodno vrijeme i razgled u Međugorju uz organizirani ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Praćenje učeničkog sudjelovanja, izrada kratkih osvrti, putopisnih plakata ili prezentacija na satovima razrednog odjela ili redovne nastave • Formativno praćenje i razredna rasprava (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje dojмова)
TROŠKOVNIK	• Prijevoz autobusom, ulaznice za pećinu Vjetrenica sa stručnim vođenjem te troškovi ručka (točan iznos ovisi o ponudi prijevoznika i agencije)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Međurazredna školska debatna turneja
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticanje kritičkog mišljenja, razvoj vještina javnog nastupanja, argumentiranog izražavanja, aktivnog slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja • Poticanje zdravog natjecateljskog duha i suradnje među učenicima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici samostalno oblikuju valjane argumente i protuargumente na zadatu temu • Učenici razvijaju retoričke vještine i kulturu dijaloga • Učenici argumentirano brane svoje stavove u skladu s pravilima strukturirane debate • Razvijaju socijalne vještine, timski rad i toleranciju prema drukčijim gledištima
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjena je učenicima prvih razreda s ciljem unaprjeđenja komunikacijskih vještina, razvoja medijske i građanske pismenosti te poticanja izvannastavnih aktivnosti.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• B i E razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marijana Milošević • Josip Curić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine (npr. u sklopu obilježavanja Dana škole ili tjedna medijske pismenosti u polugodištu) • Priprema učenika unutar razrednih odjela, odabir debatnih parova/ekipa, izrada teza i provedba turnira (eliminacijske borbe i finale) pred stručnim žirijem i publikom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje od strane stručnog žirija prema bodovnoj ljestvici za debatu (argumentacija, stil izlaganja, timski rad, replike) • Dodjela pohvala/nagrada te odabir predstavnika škole za viša natjecanja
TROŠKOVNIK	• Nema troškova (ili simbolični troškovi za nabavu zahvalnica i prigodnih nagrada za pobjednike)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Planinarski izleti na Sniježnicu i Svetog Iliju
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati boravak u prirodi i zdrave životne navike • Razvijati zajedništvo, suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje • Upoznati prirodne i geografske posebnosti planinarskih odredišta • Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici razvijaju tjelesnu izdržljivost i kondiciju, primjenjuju pravila sigurnog kretanja u prirodi • Razvijaju sposobnost orijentacije, surađuju u skupini, preuzimaju odgovornost za vlastito ponašanje • Razvijaju pozitivan odnos prema zdravlju, prirodi i okolišu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjena učenicima 1.B i 4.B razreda radi poticanja aktivnog i kvalitetnog provođenja vremena, povezivanja učenika i nastavnika te upoznavanja prirodne baštine kroz zajedničko planinarenje.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 1.B i 4.B razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Razrednici 1.B i 4.B razreda te svi nastavnici koji se žele uključiti
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Listopad 2026. i/ili travanj 2027., ovisno o vremenskim uvjetima • Jednodnevni planinarski izleti na Sniježnicu u Konavlima i na Svetog Iliju, organizirano uz pratnju nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv i aktivno sudjelovanje učenika, poštivanje pravila sigurnosti i ponašanja, suradnja unutar skupine • Povratne informacije učenika i nastavnika nakon izleta; fotografije i kratki osvrt za predstavljanje aktivnosti u školi
TROŠKOVNIK	• Troškovi prijevoza prema dogovoru

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Rekreativno-pustolovne aktivnosti – paintball i rafting
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Poticati aktivno provođenje slobodnog vremena • Razvijati timski duh, suradnju, odgovornost, samopouzdanje i snalažljivost • Promicati zdrave životne navike te sigurno i odgovorno ponašanje
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici razvijaju komunikacijske i socijalne vještine, timski rad, odgovornost, motoričke sposobnosti i tjelesnu izdržljivost • Primjenjuju sigurnosne upute i pravilno koriste zaštitnu opremu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjena učenicima 4.B i 4.C razreda radi jačanja razrednog zajedništva, povezivanja učenika i nastavnika te razvoja suradnje kroz organizirani paintball i rafting.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 4.B i 4.C razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Razrednici 4.B i 4.C razreda te svi nastavnici koji se žele uključiti
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Listopad 2026. i/ili travanj 2027., ovisno o vremenskim uvjetima i dogovoru • Paintball i rafting provodit će ovlašteni pružatelji usluga uz stručne instruktore/vodiče i propisanu zaštitnu opremu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv i aktivno sudjelovanje učenika, poštivanje sigurnosnih pravila, suradnja i odgovorno ponašanje • Povratne informacije učenika i nastavnika nakon aktivnosti
TROŠKOVNIK	• Troškovi prijevoza, organizacije, opreme i stručnog vođenja prema ponudi i dogovoru

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Terenska nastava – Apulija, Italija
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s kulturno-povijesnom, prirodnom i turističkom baštinom južne Italije • Proširiti znanja kroz neposredno iskustvo i terensku nastavu • Razvijati interes za druge kulture i europsku baštinu • Poticati samostalnost, odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje tijekom višednevnog putovanja
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Upoznavanje kulturno-povijesne, prirodne i turističke baštine južne Italije kroz neposredno iskustvo • Razvoj interesa za druge kulture i europsku baštinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjena učenicima 4.B i 4.C razreda; služi proširivanju i povezivanju nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom, upoznavanju Apulije te jačanju zajedništva učenika završnih razreda.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 4.B i 4.C razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Razrednici 4.B i 4.C razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Veljača 2027., višednevno putovanje u regiju Apuliju u Italiji • Posjet Materi, Alberobellu i okolnim područjima, obilazak kulturno-povijesnih i turističkih lokaliteta te upoznavanje lokalne tradicije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Sudjelovanje i angažman učenika, odgovorno ponašanje tijekom putovanja, poštivanje dogovorenih pravila i suradnja u skupini • Kratki osvrt, prezentacija ili fotografska dokumentacija nakon povratka
TROŠKOVNIK	• Prijevoz, smještaj, osiguranje, stručno vođenje, ulaznice i ostale stavke prema programu i konačnoj ponudi organizatora (snose učenici/roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Stručni posjet strukovnoj školi za frizere na Braču i Klesarskoj školi
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s radom drugih strukovnih škola i načinima izvođenja praktične nastave • Povezati teorijska znanja s primjerima iz prakse • Poticati profesionalnu orijentaciju, razmjenu iskustava i interes za struku te razvijati suradnju među učenicima
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici upoznaju organizaciju rada strukovnih škola i praktičnih praktikuma • Razvijaju profesionalne i komunikacijske vještine • Povezuju sadržaje svoje struke s primjerima dobre prakse te uočavaju važnost stručnosti, kreativnosti, preciznosti i odgovornosti u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Namijenjena učenicima 4.B i 4.C razreda; omogućuje neposredno upoznavanje različitih strukovnih zanimanja, prostora za praktičnu nastavu i mogućnosti daljnjeg profesionalnog razvoja.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 4.B i 4.C razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Marija Beban Worman • Marijana Milošević • Maja Nonveiller • Nikolina Čikato
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sa školama domaćinima • Odlazak na Brač, obilazak strukovne škole za frizere i Klesarske škole, upoznavanje s radom, praktikumima i nastavnim procesom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Odaziv i aktivno sudjelovanje učenika, razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta • Procjena ostvarenosti planiranih ciljeva; stečena iskustva koriste se u daljnjoj nastavi i profesionalnoj orijentaciji
TROŠKOVNIK	• Troškovi prijevoza i trajekta te eventualni dodatni troškovi organizacije prema ponudi i dogovoru

MATURALNO PUTOVANJE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Maturalno putovanje u školskoj godini 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti, povijest, kulturu i ljepote krajolika koji učenici odaberu kao destinaciju • Sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika • Razvijati osjećaj pripadanja narodu i zemlji, stvarati vedro i veselo ozračje na izletu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Proširivanje znanja o kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini posjećenih gradova i krajeva • Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i snalažljivosti izvan škole • Jačanje razrednog zajedništva, komunikacijskih i socijalnih vještina učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Učenici završnih razreda po slobodnom izboru, na temelju ponuda licenciranih agencija, odabiru destinaciju maturalnog putovanja uz suglasnost roditelja.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 3.b i 3.c
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Razrednici razreda 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 3.b i 3.c
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Školska godina 2026./2027., točan termin određuje se naknadno prema dogovoru s odabranom agencijom • Putovanje se realizira na temelju ponuda licenciranih turističkih agencija, uz suglasnost roditelja i ravnatelja škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Zadovoljstvo učenika, roditelja i razrednika provedenim putovanjem • Izvješće razrednika o realizaciji putovanja; fotografije i dojmovi objavljeni na Facebook i Instagram stranici škole
TROŠKOVNIK	• Putovanje u cijelosti financiraju roditelji/učenici prema ponudi i cijeni odabrane agencije

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Predavanja i radionice za učenike: „Tko zapravo pobjeđuje?“ – Prevencija kockanja kod mladih
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Opći cilj: prevencija kockanja kod mladih te razvoj odgovornog odnosa prema igrama na sreću i osobno odgovornog ponašanja učenika. • Specifični ciljevi: podizanje razine znanja učenika o kockanju, igrama na sreću i njihovoj dostupnosti; razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja; razvoj kritičkog mišljenja o industriji igara na sreću i mehanizmima oglašavanja. • Program provodi Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, na temelju višegodišnjeg znanstveno-istraživačkog projekta (u tijeku od 2010. godine) provedenog na reprezentativnom uzorku od gotovo 3.000 srednjoškolaca iz 7 hrvatskih gradova.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Prepoznavanje obilježja kockanja i razlikovanje bezazlene zabave od rizičnog, potencijalno adiktivnog ponašanja • Razvijeno kritičko mišljenje o dostupnosti, oglašavanju i mehanizmima industrije igara na sreću • Osviještenost o zakonskim odredbama koje se odnose na zaštitu maloljetnika (Zakon o igrama na sreću, izmjene na snazi od 1. 1. 2026.) • Razvijena osobna odgovornost učenika u odnosu na moguće buduće susrete s igrama na sreću
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Program radionica namijenjen je učenicima 2. razreda u svrhu prevencije kockanja i klađenja. • Uz radionice za učenike, program uključuje i po jedno predavanje za nastavnike te po jedno predavanje za roditelje svakog razrednog odjela, radi podrške provedbi i učincima programa. • Dodjela potvrda (diploma) učenicima za sudjelovanje u programu.
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• 2. razredi (svi razredni odjeli)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Nikolina Perušina i Josip Curić
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027. • Program se realizira kroz 8 školskih sati po razrednom odjelu (na satovima razrednog odjela / odgovarajućim nastavnim satima), u obliku niza interaktivnih radionica s učenicima • Dodatno: 1 predavanje za nastavnike (u zbornici / na sjednici Nastavničkog vijeća) i 1 predavanje za roditelje po razrednom odjelu (u sklopu roditeljskog sastanka)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Evaluacijski upitnik za učenike prije/poslije provedbe programa • Povratne informacije razrednika, nastavnika i roditelja nakon provedenih radionica i predavanja • Dodjela diploma za sudjelovanje kao potvrda završetka programa za svakog učenika
TROŠKOVNIK	• Nema troškova • Ispis diploma/potvrda o sudjelovanju za učenike (predložak dostupan)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Preventivne mjere sigurnosti u prometu: „KLIK“
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će prepoznati važnost preventivnih mjera sigurnosti u prometu, kao i čuvanja sebe i drugih • Prepoznati važnost vezivanja sigurnosnog pojasa • Prepoznati važnost poštivanja prometnih znakova • Prepoznati važnost nekorištenja alkohola, droga, mobitela u prometu • Prepoznati posljedice neodgovornog ponašanja vozača, pješaka i ostalih sudionika u prometu
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Poveznice sa strukovnim predmetima koji se bave zdravljem, biologijom i kemijom
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje kompetencija učenika u odgovornom sudjelovanju u prometu
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Zainteresirani učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• predavači HAK-a, u suradnji s MUP-om Republike Hrvatske • razrednici • predmetni nastavnici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Popunjavanje evaluacijskih upitnika, ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Preventivne mjere svih oblika ovisnosti „ZDRAV ZA 5“
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će prepoznati važnost mjera opreza u konzumaciji nedopuštenih sredstava koja stvaraju ovisnost i opasna su za zdravlje pojedinca te štete zajednici u cjelini • Učenici će prepoznati štetne posljedice rizičnog načina života
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici će razviti i poboljšati vještine objektivnog mišljenja, komuniciranja s drugima, kritičkog mišljenja, planiranja i organizacijske vještine • Razviti empatiju, samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti učenika i kritičkog promišljanja
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici 1. razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• Djelatnici Policijske uprave Dubrovačko-neretvanske županije • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja konzumenata nedozvoljenih i štetnih sredstava
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Preventivne mjere protiv nasilja na internetu: Cyberbullying
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike sa svim oblicima računalnih prijevара, podizanje svijesti o mogućnosti kibernetičkih napada te o nužnosti i načinima zaštite u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela • Upoznati učenike sa zakonskim odredbama, postupcima, uputama i ponašanjem na društvenim mrežama
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Kako prepoznati računalnu prijevaru • Kako se zaštititi u virtualnom svijetu kako ne bi postali žrtve tih kaznenih djela, te kome se obratiti za pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje kompetencija i sposobnosti za odgovorno i kritičko promišljanje
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• djelatnici Policijske uprave Dubrovačko-neretvanske županije • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja žrtava računalnih prijevара i Cyberbullyinga
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Preventivne mjere tolerancije i razumijevanja različitosti: empatija
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s oblicima pomoći sebi i drugima, podizanje svijesti o altruizmu te o nužnosti i načinima zaštite sebe i drugih • Upoznati učenike sa zakonskim odredbama, postupcima, uputama i ponašanju na društvenim mrežama
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Kako prepoznati netrpeljivost • Kako se zaštititi, kako ne bi postali žrtve, te kome se obratiti za stručnu pomoć
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje kompetencija i sposobnosti za odgovorno i kritičko promišljanje te uvažavanje drugih osoba
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici svih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• djelatnici Obiteljskog centra Područne službe Dubrovačko-neretvanske županije • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Popunjavanje evaluacijskih upitnika, ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Preventivne mjere protiv ovisnosti – droge
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će prepoznati važnost mjera opreza u konzumaciji nedopuštenih sredstava koja stvaraju ovisnost i opasna su za zdravlje pojedinca te štete zajednici u cjelini • Učenici će prepoznati štetne posljedice rizičnog načina života
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici će razviti i poboljšati vještine objektivnog mišljenja, vještine kako reći „Ne“, vještine kritičkog mišljenja, planiranja i organizacijske vještine • Razviti empatiju i odgovornost za sebe i druge, samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti učenika i kritičkog promišljanja
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici 1. razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• djelatnici Odjela za mentalno zdravlje Opće bolnice Dubrovnik, • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja konzumenata nedozvoljenih sredstava
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Preventivne mjere protiv trgovanja ljudima
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici su upoznati s pojmom trgovanja ljudima, razlozima trgovanja ljudima, pravima koja se krše, pravnom regulativom i važećim zakonima • Kada posumnjati u trgovanje ljudima; zaštita pojedinca i zajednice u cjelini • Učenici će prepoznati štetne posljedice i rizike
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici će razviti i poboljšati vještine objektivnog promišljanja, komuniciranja s drugima, kritičkog mišljenja, planiranja i organizacijske vještine • Odgovornost za sebe, samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti za sebe i druge
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici svih razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• djelatnici Policijske uprave Dubrovačko-neretvanske županije, • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja žrtava trgovanja ljudima
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Preventivne mjere protiv nasilja među vršnjačkim vezama
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenici će se upoznati sa znacima prepoznavanja nedopuštenih načina ophođenja među mladima te načinima postupanja u cilju zaštite, kao i s mjerama opreza • Učenici će se upoznati i sa zakonskom regulativom, odredbama i propisima
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Učenici će razviti i poboljšati vještine objektivnog promišljanja, komuniciranja s drugima, kritičkog mišljenja, planiranja i organizacijske vještine • Odgovornost za sebe i druge, samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti za sebe i druge
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Učenici svih razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• djelatnici Policijske uprave Dubrovačko-neretvanske županije, • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja žrtava međuvršnjačkog nasilja
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Predavanje roditeljima na temu: Prevencija ovisnosti – droge, izazovi...
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati roditelje s mjerama opreza u konzumaciji i korištenju nedopuštenih sredstava opasnih za zdravlje • Upoznati roditelje s kontinuiranom pojavom novih droga na crnom tržištu • Roditelje upoznati s prvim znacima prepoznavanja uzimanja nedozvoljenih sredstava ovisnosti kod mladih, te načinima postupanja u cilju zaštite, kao i s mjerama opreza • Roditelje upoznati i sa zakonskom regulativom, odredbama i propisima, te kako potražiti stručnu pomoć
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Roditelje će se osnažiti u vještinama objektivnog promišljanja, komuniciranja s djecom, kritičkog mišljenja, planiranja i organizacijskim vještinama • Odgovornost za sebe i djecu, samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti za sebe i druge
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Roditelji učenika prvih razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• djelatnici Odjela za mentalno zdravlje Opće bolnice Dubrovnik • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja konzumenata nedopuštenih sredstava
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Predavanje roditeljima na temu: Adolescencija i odrastanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati roditelje kako s djecom razgovarati, s izazovima odrastanja i poduzimanju mjera rješavanja problema i kako pomoći djetetu • Upoznati roditelje što stoji iza bunta i ljutnje adolescenta • Upoznati ih s adolescencijom kao prijelaznom fazom iz djetinjstva u samostalnost odrasle dobi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	• Roditelje će se osnažiti u kanaliziranju emocija kod djece, vještinama komuniciranja s djecom, kanaliziranju energije odrastanja te kome se obratiti za stručnu pomoć • Premošćivanje sukoba s roditeljima, samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti za sebe i druge
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Roditelji učenika prvih razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• djelatnici Obiteljskog centra Područne službe Dubrovačko-neretvanske županije • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Popunjavanje evaluacijskih upitnika, ocjena iz samostalnog rada primjene naučenih vještina
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provodit će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• Predavanje roditeljima na temu: Vršnjačko nasilje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati roditelje kako s djecom razgovarati kad sumnjamo na vršnjačko nasilje • Upoznati roditelje s vrstama nasilja i podizanje svijesti o nasilju • Upoznati ih s načinima zaštite i preveniranja nasilja • Upoznavanje sa zakonskim odredbama i pravnom regulativom
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	• Roditelje će se osnažiti u prepoznavanju nasilja, kako zaštititi djecu od nasilja te kome se obratiti za stručnu pomoć • Samopouzdanje i sigurnost u osobne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvijanje odgovornosti za sebe i druge
RAZRED/GODINA UČENIKA KOJIMA JE AKTIVNOST NAMIJENJENA	• Roditelji učenika svih razreda Obrtničke i tehničke škole Dubrovnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• djelatnici Obiteljskog centra Područne službe Dubrovačko-neretvanske županije • razrednici • pedagoginja
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	• Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Statistika smanjenja broja žrtava međuvršnjačkog nasilja
TROŠKOVNIK	• Nema troškova. Provođen će se u sklopu redovnih zaduženja nastavnika/razrednika